



❖ **FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

Renovação de Reconhecimento: Portaria n.º 1, de 6 de janeiro de 2012
E-mail: denf@unir.br
Campus Porto Velho/RO. BR 364, km 9,5. CEP 78.900.000.
Fone (69) 2182-2113

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Fundamentos e Práticas do Cuidado de Enfermagem II Código: DAE00562 N. de alunos:	Carga horária: 60 h T-P: 60 h
Pré-requisitos: Não tem (quebra de pré-requisito)	Créditos: T-P: 3
Docentes: Jackeline Felix (Coordenadora), Edilene Macedo C. Figueiredo, Cristiano Lucas de Menezes	Turma: 33 Período: 3º Semestre Letivo: 2023/2 Semestre de Ensino: 2023/2

Ementa

Estudo teórico e teórico-prático em laboratório e comunidade a partir dos princípios científicos que envolvem as técnicas de enfermagem de média complexidade.

Objetivos Específicos

- Proporcionar ao aluno conhecimento científico sobre fundamentos do cuidado de enfermagem, fundamentados nos pressupostos teóricos da área,
 - Auxiliar o acadêmico no desenvolvimento de habilidades para melhor atendimento ao indivíduo, família e coletividade;
 - Capacitar o aluno por meio de fundamentação teórica e prática para a administração de medicamentos;
- Criar condições para o aluno praticar e tornar-se hábil na execução das técnicas de baixa e média complexidade, por meio de aulas teóricas, teórico-práticas em laboratório.

Conteúdo Programático

Unidade 1- Boas práticas de comunicação em Enfermagem – Jackeline

- 1.1 Elementos básicos do processo de comunicação
 - 1.1.1 Comunicação e prática de enfermagem
 - 1.1.2 Elementos da comunicação profissional
 - 1.1.3 Anotação e Evolução de Enfermagem

Unidade 2 – Boas práticas para o conforto do cliente e técnica terapêutica – Jackeline

- 2.1 Aplicação de frio e calor
- 2.2 Posições de conforto e terapêuticas
- 2.3 Restrições mecânicas e químicas
- 2.4 Prevenção de quedas
- 2.5 Massagem de conforto
- 2.6 Mudança de decúbito

2.7 Mobilização do paciente

2.8 Aplicação de ataduras

Unidade 3 –Boas práticas de enfermagem na promoção da higiene – Jackeline

3.1 Princípios gerais nos cuidados com a pele

3.2 Higiene corporal: banho de aspersão, banho de assento, banho no leito e cuidado perineal

3.3 Higiene corporal: higiene do couro cabeludo, cuidados com pés e unhas

3.4 Higiene corporal: higiene oral do paciente consciente e inconsciente

3.5 Utilização de comadres e papagaios

3.6 Arrumação de leito

Unidade 4 - Boas práticas de enfermagem no cuidado com a pele (Integridade da pele e cuidados com as feridas) – Edilene

4.1 Princípios básicos para avaliação da ferida

4.2 Classificação das feridas

4.3 Avaliação do risco de desenvolvimento da LPP

4.4 Prevenção da LPP

4.5 Curativos

4.6 Coberturas, Soluções e cremes

4.7 Retirada de pontos

Unidade 5 – Boas práticas de enfermagem na administração de medicamentos (Enfermagem no preparo e administração de medicamentos) – Cristiano

5.1. Princípios gerais na administração de medicação: 11 certos na administração de medicação e cuidados de enfermagem no preparo e administração segura de medicamentos)

5.2. Vias não invasivas (VO, SL, tópica)

5.3 Via parenteral (IM, EV, SC, ID)

5.4 Aplicação vaginal, óvulos e pomadas

5.5 Venoclise, cálculo de gotejamento

5.6 Instilação ocular, nasal e auricular

5.7 Nebulização e aerossolterapia.

MÉTODOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:

Os métodos de ensino-aprendizagem utilizados serão: aulas expositivas-dialogadas, simulações, estudo de caso, circuito do conhecimento, júri simulado, *gamificação*, seminários, relatórios e atendimento aos discentes.

Para as atividades solicitadas será utilizado o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA/UNIR) para envio de tarefa e validação da frequência das atividades síncronas.

Alguns conteúdos serão abordados mediante atividade em laboratório (aula teórico-prática).

Os materiais didáticos que contenham os conteúdos a serem estudados serão disponibilizados na sala virtual e/ou e-mail da turma.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

❖ Componentes avaliativos (Unidades 1, 2 e 3):

- Jurí simulado (3,0 pontos)
- Avaliação teórica (7, pontos)

Orientações quanto ao Júri Simulado (ANEXO A):

❖ Componente avaliativo (Unidade 4):

- Estudo de caso em grupo(anexo B): parte escrita – 1,0 pontos e apresentação 2,0 pontos (total= 3,0 pontos).
- Mapa mental (Ficha de avaliação - anexo E): 1,0 pontos
- Circuito do conhecimento: 1,0 ponto
- Prova teórica presencial: 5,0 pontos

Componente avaliativo (Unidade 5):

- Estudo Farmacológico (ver ANEXO D) atividade para entrega com peso:
- Realizar curso da Plataforma AVA SUS "**Segurança do Paciente no processo de medicação**", disponível em: (<https://avasus.ufm.br/local/avasplugin/cursos/curso.php?id=222>):

Obs. O certificado gerado pela plataforma deverá ser postado na Sala Virtual, sendo item obrigatório para avaliação

- Prova teórica presencial referente a unidade 5:

Média Final: N1= média do total da unidade 1, 2, 3

N2= média do total da unidade 4 + média do total da unidade 5

Média final: N1 + N2

2

***Observação: frequência e assiduidade mínimas para aprovação na disciplina é de 75% da carga horária total da disciplina, de acordo com a Resolução n.338/CONSEA/2021. Nota mínima para aprovação: 6,0 (seis pontos)**

CARGA HORÁRIA DOCENTE:

DOCENTES	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Jackeline Felix	23	1,15
Edilene Macedo C. Figueiredo	20	1
Cristiano	19	0,95

CRONOGRAMA

Dia	CH*	Conteúdo	Professor
-----	-----	----------	-----------

01/11/23	1h	Apresentação da disciplina Estabelecimento do contrato de convivência Definição dos grupos para os trabalhos e seminário	Todos	
	2h	Unidade 1 – Boas práticas de comunicação em Enfermagem Sala de aula 1.1 Elementos básicos do processo de comunicação; 1.2 Comunicação e prática de Enfermagem; 1.3 Elementos da comunicação profissional;	Jackeline	
08/11/23	3h	Unidade 1 – Boas práticas de comunicação em Enfermagem Anotação e Evolução em Enfermagem - Atividade em laboratório e anfiteatro	Jackeline	
11/11/23 SL	3h	Orientação para o júri simulado	Jackeline	
18/11/23	5h	Aula extra/ preparo estudo de caso	Acadêmicos	
22/11/23	3h	Unidade 2 – Boas práticas para o conforto do cliente e técnica terapêutica Aula no anfiteatro: Aplicação de frio e calor; posições de conforto e terapêuticas, restrições mecânicas e químicas, prevenção de quedas; massagem de conforto	Jackeline	
29/11/23	3h	Unidade 2 – Boas práticas para o conforto do cliente e técnica terapêutica Aula no anfiteatro: Arrumação de leito Mudança de decúbito Mobilização do paciente Aplicação de ataduras	Jackeline	
06/12/23	3h	Aula no anfiteatro: Princípios gerais no cuidado com a pele Higiene corporal: banho de aspersão, banho de assento, banho no leito e cuidado perineal Higiene do couro cabeludo, cuidados com pés e unhas Higiene oral do paciente consciente e inconsciente	Jackeline	

		Utilização de comadres e papagaios * Entrega fundamentação júri simulado; sorteio do papel de cada grupo		
13/12/23	3h	Júri simulado	Jackeline	
20/12/23	3h	Avaliação teórica: Unidades 1, 2 e 3	Jackeline	
24/01/24	3h	Unidade 4 - Boas práticas de enfermagem no cuidado com a pele	Edilene	
27/01/24	3h	Orientação para estudo de caso	Edilene	
	SL			
03/01/24	5h	Aula extra/ preparo estudo de caso	Acadêmicos	
31/01/24	3h	Unidade 4 - Boas práticas de enfermagem no cuidado com a pele - Mapa mental	Edilene	
07/02/24	3h	Unidade 4 - Boas práticas de enfermagem no cuidado com a pele	Edilene	
14/02/24	3h	Unidade 4 - Boas práticas de enfermagem no cuidado com a pele	Edilene	
17/02/24	2h	Preparo estudo de caso	Acadêmicos	
21/02/24	3h	Unidade 4 - Boas práticas de enfermagem no cuidado com a pele - Estudo de caso	Edilene	
24/02/24	3h	Unidade 5 - Boas práticas de enfermagem na administração de medicamentos	Cristiano	
	SL			
28/02/24	3h	Unidade 5 - Boas práticas de enfermagem na administração de medicamentos	Cristiano	
06/03/24	3h	Unidade 5 - Boas práticas de enfermagem na administração de medicamentos	Cristiano	
13/03/24	3h	Unidade 5 - Boas práticas de enfermagem na administração de medicamentos	Cristiano	
16/03/24	3h	Unidade 5 - Boas práticas de enfermagem na administração de medicamentos	Cristiano	
	SL			
20/03/24	3h	Avaliação teórica: Unidades 4 e 5	Cristiano	
		Avaliação Repositiva: (Unidades 1, 2, 3, 4, e 5)	Edilene	

- A resolução 500/CONSEA/2017 determina em seu artigo 1º que a hora aula deverá ser ministrada com duração de 50 minutos, neste sentido para um componente curricular de 60 horas deverá ser ofertada 72 aulas de 50 minutos.

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

VIANA, D. L. **Boas práticas de enfermagem**. São Caetano do Sul, SP: Yedis Editora, 2010.

DOMANSKY, R. de C.; BORGES, E. L. **Manual para prevenção de lesões de pele**. Rio de Janeiro: Rubio, 2012.

PORTAL COFEN. **Legislações**. Disponível em <<http://www.cofen.gov.br>>.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Resolução nº 466 de 12 de dezembro de 2012**. Brasília, 2012.

SPRINGHOUSE CORPORATION. **Administração de medicamentos**: Série incrivelmente fácil. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 364p.

CHIAVENATO, I. **Teoria geral da administração vol 1**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2014.436p.

CHIAVENATO, I. **Teoria geral da administração vol 2**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2014.625p.

POTTER, P. A.; PERRY, A. G. **Fundamentos de enfermagem**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Higienização das mãos em serviços de saúde**. Brasília: Anvisa, 2007.

_____. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Manual de gerenciamento de resíduos de serviços de saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

_____. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Resolução - RDC nº 15**. Mar., 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SMELTZER, Susane C. & BARE, Brenda G. *9d alli*. In: BRUNNER/SUDARTH, **Tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. 12ª d. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Disponível em: <http://www.abennacional.org.br/home/Tratado_de_Enfermagem.pdf>

OGUISSO, T.; ZABOLI, E. L. C. P. **Ética e bioética**: desafios para a enfermagem e a saúde. São Paulo: Manole, 2006

GELAIN, I. **A ética, a bioética e os profissionais de enfermagem**. 4. ed. São Paulo: EPU, 2010. 113p.

KAWAMOTO, E. M. **Fundamentos de enfermagem**. 2. ed. São Paulo: EPU, 1997.

NETTINA, S. M. **Prática de enfermagem**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

KAZANOWSKI, M. K. **Procedimentos e protocolos de enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

TANNURE, M. C.; PINHEIRO, A. M. **SAE**: sistematização da assistência de enfermagem – guia prático. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

GUIMARÃES, M. C. **Feridas e curativos**: uma forma simples e prática de tratar. Rio de Janeiro: Rubio, 2011.

MALAGUTTI, W.; KAKIHARA, C; T;. **Curativo, estomias e dermatologia: uma abordagem multiprofissional**. São Paulo: Martinari, 2011.

ANEXO A

Objetivo: Debater os temas, levando os participantes a tomar um posicionamento, mas, essencialmente, exercitar a expressão e o raciocínio, amadurecer o senso crítico.

Participantes:

Juiz: dirige e coordena as intervenções e o andamento do júri (o professor).

Jurados: ouvirão todo o processo e no final das exposições, declaram qual posicionamento tomam em relação ao tema (todos os estudantes que não estão fazendo parte da defesa ou da acusação do tema).

Advogados de defesa: defendem o “réu” (ou assunto) e respondem às acusações feitas pelos promotores.

Promotores (advogados de acusação): devem acusar o “réu” (ou assunto), a fim de condená-lo.

Descrição da dinâmica:

1. A turma será dividida em 4 grupos: Grupo de acusação, 2 grupos de defesa e grupo de jurados (sorteados no dia)
2. No grupo de acusação, deverá ser selecionado um promotor para expressar a acusação construída de forma coletiva. O grupo de acusação devem acusar os atores em questão, a partir da realidade concreta (notícias, fatos, relatos) e da literatura de base (é obrigatório apresentar o referencial teórico que embasa o posicionamento do grupo e utilizar as literaturas indicadas pela disciplina, além de outras que desejar). A acusação deverá sempre buscar os argumentos que condenem por falta de ética a situação de uso do tema.
3. Nos grupos de defesa, deverá ser selecionado um representante para expressar a defesa construída de forma coletiva. Os advogados defendem os atores em questão. Da mesma forma que na acusação, é obrigatório apresentar o referencial teórico que embasa o posicionamento do grupo e utilizar as literaturas indicadas pela disciplina, além de outras que desejar.

Terá um grupo de defesa para personagem 1 e um grupo de defesa para personagem 2.

4. . A acusação terá um tempo de até 20 min. Para apresentar inicialmente seus argumentos, seguido de até 20 min igualmente destinados para cada defesa. Este tempo deve ser utilizado com slides, imagens, fotos, e toda a criatividade para expor de forma convincente o posicionamento.
5. . Terminado este tempo, começa o tempo das discussões e argumentações dos dois lados, com 3 seções de 3 min para cada grupo.
6. Após o término da exposição o jurado terá um prazo de até 10 minutos para dialogar entre si e estabelecer a absolvição dos atores em questão, pena ou indenização a se cumprir. O júri , por meio de seu representante, deverá elencar quais fatos ou argumentos os levaram aquela decisão.

Todos os grupos deverão entregar uma fundamentação do caso, contendo os seguintes elementos:

- Fundamentação teórica para acusação;
- Fundamentação teórica para defesa dos atores envolvidos;
- Referências

* A fundamentação deverá ser entregue até a data de 06/12/2023

Critérios de avaliação Júri Simulado

Pontualidade	0,5
Postura ética	0,5
Clareza nas exposições de ideias	0,5
Coerência com a temática do caso	0,5
Discussão fundamentada	1
Total	3

ANEXO

ANEXO B

Ficha de Avaliação do Estudo de caso

Itens avaliados	Pontuação		
	Sim	Parcial	Não
1. Raciocínio clínico: O aluno identifica os problemas de enfermagem ou colaborativos (fatores de risco/colaborativos, sinais e sintomas) e relaciona com a situação problema	0,5	0,25	0
2. Estabelece a avaliação da ferida, a partir da classificação, considerando: tipo, etiologia, grau de contaminação, tipo e tempo de cicatrização, tipos de tecidos presentes, profundidade, extensão, presença e tipo de exsudato, condições da área perilesional.	0,5	0,25	0
3. Fundamentação teórica: Estabelece a conduta de enfermagem fundamentada nos DE, nas condições clínicas apresentadas e nas referências, com a escolha da técnica de curativo e cobertura	0,5	0,25	0
Total	1,5	0,75	0

ANEXO C

TERMOS TÉCNICOS

Anisocoria	Hemólise
Alopecia	Hepatomegalia
Artralgia	Hiperemia
Algia	Hidrocefalia
Astenia	Hipercalcemia
Assepsia	Hemotórax
Anasarca	Hemorragia
Atrofia	Incisão
Afonia	Leucorréia
Bacteremia	Melena
Blenúria	Metrorragia
Bradisfigmia	Míase
Bulimia	Nictúria
Cacofonia	Otalgia
Coma	Otorréia
Constipação	Piúria
Dermatite	Pneumotórax
Dermatose	Ptialismo
Diaforese	Ptose palpebral
Disfonia	Pustúla
Disartria	Pirexia
Epigastralgia	Sialorréia
Escabiose	Taquisfigmia
Erupção na pele	Tetraplegia
Espasmo	Rinorréia
Esteatorreia	Retenção urinária
Esteatorreia	Regurgitação
Estenose	Urticária
Estertor	Urina Residual
Estrabismo	Vasodilatação
Eutanásia	Vasoconstricção
Fecalóide	Vertigem
Flebite	Xerodermia
Hematoma	Xifóide

ANEXO D

ESTUDO FARMACOLÓGICO

	Referência	Genérico	Forma farmacêutica
1	Aciclovir	Aciclovir	Comprimidos/Solução injetável
2	Adrenalina	Epinefrina	Solução injetável
3	Aerolin	Sulfato de Salbutamol	Solução injetável/Solução oral/ Xarope
4	Aldactone	Espironolactona	Comprimido
5	Aldomet	Metildopa	Comprimido
6	Aminofilina	Aminofilina	Comprimidos/Solução Injetável/Solução Oral
7	Amoxil	Amoxicilina	Cápsula/Comprimido/Pó p/ suspensão oral
8	Amplacilina	Ampicilina	Cápsula/Pó p/ solução injetável/ Pó p/ suspensão oral
9	Antak	Cloridrato de Ranitidina	Comprimido/ Solução injetável
10	Artren	Diclofenaco Sódico	Cápsula gelatinosa dura c/ microgrânulos
11	Aspirina	Ácido Acetilsalicílico	Comprimido
12	Atenol I	Atenolol	Comprimido
13	Atensina	Cloridrato de Clonidina	Comprimidos/Solução injetável
14	Atropion	Sulfato de Atropina	Solução injetável
15	Atrovent	Brometo de Ipratropio	Solução p/ inalação
16	Azactam	Aztreonam	Pó p/ solução injetável
17	Bactrim/ Sulfametoxazol	Trimetoprima	Comprimido /Suspensão oral
18	Benzetacil	Benzilpenicilina Benzatina	Suspensão injetável
19	Berotec	Bromidato de Fenoterol	Solução p/ Nebulização
20	Bisolvon	Cloridrato Bromexina	Xarope

ANEXO E

FICHA DE AVALIAÇÃO DO MAPA MENTAL

Pontos a avaliar (1,0 pontos)	Incorporou as orientações			Total
	Sim (0,25 pt)	Parcial (0,1 pt)	Não (0)	
Foi definido o tema principal				
Os subtópicos principais foram elencados				
Foram descritos os tópicos relacionados a cada subtópico				
Há uma sequência ou uma ordem dos agrupamentos (ex. árvore – folhas e galhos, tronco, raiz)				

Observações: _____
