



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

Renovação de Reconhecimento: Portaria n.º 1, de 6 de janeiro de 2012

E-mail: denf@unir.br

Campus Porto Velho/RO. BR 364, km 9,5. CEP 78.900.000.

Fone (69) 2182-2113

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL Código: DAE00583 N. de alunos: 16	Carga horária: 40 Teoria: 40
Pré-requisitos: Não possui	Créditos: 2
Coordenação: Adriana Dias Silva	Período: 7º Período
Docentes: Profª Dra Adriana Dias Silva; Profº Esp Edmilson Bezerra	Semestre: 2024-1

I – EMENTA

Trata-se de elementos teóricos sobre enfermagem psiquiátrica e saúde mental que facilitam a compreensão da assistência de enfermagem frente a pessoas em sofrimento psíquico e suas famílias dentro de uma dinâmica reabilitadora nos diferentes contextos de atuação profissional, tendo como base a respeitabilidade e a valorização destas pessoas no contexto do território.

II – OBJETIVO GERAL:

- Compreender a trajetória da assistência psiquiátrica até o atual contexto das políticas de saúde mental.

III – OBJETIVO ESPECIFICOS:

- Refletir sobre o papel do enfermeiro na saúde mental;
- Estimular o aluno a reconhecer a pessoa em sofrimento psíquico como um ser humano, diminuindo o estigma a fim de facilitar o estabelecimento de uma relação terapêutica com esta pessoa e sua família;
- Conhecer os diferentes transtornos mentais, sua epidemiologia, tratamentos e cuidados de enfermagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UND 1: Introdução à Saúde Mental – Saúde Mental, Doença Mental e conceitos relevantes; fatores causais da doença mental; Reforma Psiquiátrica Brasileira; Saúde Mental na Atenção Básica (CAPS e NASF); Saúde Mental e Trabalho; Visita Domiciliar em Saúde Mental.

UND 2: O Ambiente Terapêutico em Enfermagem Psiquiátrica - Comunicação terapêutica e o trabalho em equipe; Colocação de limites. Promovendo a autoestima da pessoa em sofrimento psíquico; terapia de grupos, terapia familiar, terapias alternativas, terapia comunitária e a enfermagem em saúde mental comunitária.

UND 3: Processo e assistência de Enfermagem em Saúde Mental - Observação do comportamento durante o sofrimento psíquico: aparência – fala - atividade motora - interação durante a entrevista - humor, afeto, percepções, processo do pensamento, nível de consciência e memória; anotação de enfermagem; admissão, alta e anamnese do doente psiquiátrico/hospitalar/ambulatorial

UND 4: Ansiedade - respostas de ansiedade, características definidoras, fatores predisponentes; Doenças relacionadas ao Estresse e mecanismos de enfrentamento. Assistência de enfermagem a usuários com Transtornos de Ansiedade e Depressivos.

UND 5: Transtornos psicóticos e de humor. Assistência de enfermagem a usuários com Transtornos Psicóticos – esquizofrenia e de humor;

UND 6: Transtornos relacionados ao uso de substâncias psicoativas e transtornos alimentares. Assistência de enfermagem a pessoas em uso de substâncias psicoativas e transtornos alimentares

UND 7: Transtornos mentais orgânicos (demenciais) e de personalidade. Assistência de enfermagem a pessoas com transtornos mentais orgânicos e comportamentais

IV – METODOLOGIA:

O desenvolvimento dessa disciplina tem como proposta de ensino a concepção do acadêmico-construtor de seu conhecimento. Serão adotadas estratégias e técnicas de ensino como: Sala de aula invertida, Leitura de textos e artigos, Visualização de vídeos, Pesquisa, Questionários, Debate, Aula expositiva dialogada, uso do mapa conceitual e estudo de casos.

VI - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do módulo acontecerá de forma contínua, considerando o avanço do acadêmico nos saberes das temáticas propostas e abordadas com indicações de:

Interação com os colegas e professores

Conhecimento dos conteúdos da disciplina por meio das discussões dos textos e outros materiais em sala de aula, Assiduidade e compromisso

Execução das tarefas/atividades, obedecendo a prazos e aos objetos propostos.

CRITÉRIOS

1. Mapa conceitual de artigo (Apêndice B)

Apresentação dos mapas

Cada grupo: 10 m

2. Estudo de Caso (Apêndice A)

Apresentação dos estudos de casos

Cada grupo 20 minutos

NOTA FINAL – Será cumulativa, quer dizer, o somatório da pontuação estabelecida nos critérios propostos (1+2) = 10,0 (dez) pontos

Observação: frequência e assiduidade mínimas para aprovação na disciplina é de 75% da carga horária total da disciplina, de acordo com a Resolução n. 338/CONSEA. Nota mínima para aprovação: 60 (sessenta pontos).

VII – CRONOGRAMA TEÓRICO E PRÁTICO:

Data	Período	Conteúdo/Tema	Prof.	CH
16/04/24	Tarde	a) Apresentação do programa de disciplina; b) Discussão acerca da metodologia da disciplina e instrumentos de avaliação discente	Adriana e Edmilson	2h/a
23/04/24	Tarde	UND 1: Leitura prévia de texto e visualização de vídeo Introdução à Saúde Mental – saúde mental, doença mental e conceitos relevantes; fatores causais do sofrimento psíquico; modelos manicomial e psicossocial	Adriana	3h/a
30/04/24	Tarde	UND 1- Leitura prévia de texto e visualização de vídeo Reforma Psiquiátrica Brasileira; Saúde Mental na Atenção Básica (RAPS, CAPS, NASF)	Edmilson	3h/a
07/05/24	Tarde	UND 2: Leitura prévia de texto e visualização de vídeo O Ambiente Terapêutico em Enfermagem Psiquiátrica - Comunicação terapêutica e o trabalho em equipe (PTS);	Adriana	3h/a

		Acolhimento, Consulta de Enfermagem, Intervenção Breve		
14/05/24	Tarde	UND 2: Leitura prévia e visualização de vídeo Promovendo a auto estima da pessoa em sofrimento psíquico; terapia de grupos, entrevista motivacional e a enfermagem em saúde mental comunitária	Adriana	2h/a
21/05/24	Tarde	UND 3: Leitura prévia, pesquisa e questionário Processo e assistência de Enfermagem em Saúde Mental - Observação do comportamento do doente psiquiátrico: aparência – fala - atividade motora - interação durante a entrevista - humor, afeto, percepções, processo do pensamento, nível de consciência e memória; anotação de enfermagem; admissão, alta e anamnese do doente psiquiátrico/hospitalar/ambulatorial	Edmilson	3h/a
28/05/24	Tarde	UND 3: ✚ ATIVIDADE AVALIATIVA (apresentação do mapa conceitual acerca de artigos científicos captados nas bases bibliográficas ou google acadêmico)	Edmilson/ Adriana	2h/a
04/06/24	Tarde	UND 4: Leitura prévia, pesquisa e questionário Avaliação e raciocínio clínico de enfermagem – transtornos ansiosos	Adriana	3h/a
11/06/24	Tarde	UND 4: Leitura prévia, pesquisa e questionário Avaliação e raciocínio clínico de enfermagem: transtornos depressivos	Edmilson	3h/a
18/06/24	Tarde	UND 5: Leitura prévia, pesquisa e questionário Avaliação e raciocínio clínico de enfermagem: transtornos psicóticos	Adriana	3h/a
25/06/24	Tarde	UND 5: Leitura prévia, pesquisa e questionário Avaliação e raciocínio clínico de enfermagem: transtornos de humor	Edmilson	3h/a
02/07/24	Tarde	UND 6: Leitura prévia, pesquisa e questionário Avaliação e raciocínio clínico de enfermagem: transtornos relacionados ao uso de substâncias psicoativas	Adriana	3h/a
09/07/24	Tarde	UND 7: Leitura prévia, pesquisa e questionário Avaliação e raciocínio clínico de enfermagem- Transtornos mentais orgânicos (demenciais)	Edmilson	3h/a
16/07/24	Tarde	Atividade Avaliativa: apresentação de estudo de casos	Edmilson/ Adriana	2 h/a

23/07/24	Tarde	Atividade Avaliativa: apresentação de estudos de casos	Edmilson/ Adriana	2 h/a
30/07/24	Tarde	Avaliação Repositiva		

VIII - GRUPOS E COMPONENTES DE APRESENTAÇÃO SEMINÁRIO

GRUPO A	GRUPO B	GRUPO C	GRUPO D	GRUPO E

IX – BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

AMARANTE, Paulo (Org.). Ensaio: subjetividade, saúde mental e sociedade. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2000.

AMARANTE, Paulo (Org.). Loucos pela vida: trajetória da Reforma Psiquiátrica no Brasil. FIOCRUZ, 2003

ACOSTA, A.R., VITALE, M.A.F. (org.) Família, rede, laços e políticas públicas. São Paulo: Cortez, 2005.

ANDRADE, R.D.R. Discussão x construção do caso clínico. Mental. Barbacena n. 4. p.45-58. jun. 2005.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Caminhos para uma política de saúde mental infanto-juvenil. Série B. Textos Básicos em Saúde. 2 ed. Ver. Brasília: Editora do MS. Brasília, 2005. Disponível em < www.saude.gov.br/bvs.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde mental / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília : Ministério da Saúde, 2013. 176 p. : il.

(Cadernos de Atenção Básica, n. 34).

GARCIA, PT; REIS, RS. Redes de atenção à saúde: Rede de Atenção Psicossocial – RAPS/ Paola Trindade Garcia; Regimarina Soares Reis (Org.). - São Luís: EDUFMA, 2018.66 f.: il

MARCOLAN, J F. Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiátrica- desafios e possibilidades do novo contexto do cuidar. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. (Disponível na Minha Biblioteca)

Malbergier, André. Abordagem clínica da dependência de drogas, álcool e nicotina: manual para profissionais de saúde mental. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Manole, 2018.

MELLO, IM. Enfermagem Psiquiátrica e de saúde mental na prática. São Paulo: Atheneu, 2008. 288 p.; 17,5 x 25 cm

Morrison, James. Entrevista inicial em saúde mental. Disponível em: Minha Biblioteca, (3rd edição). Grupo A, 2010.

Moreno, André, L. e Wilson V. Melo. Casos clínicos em saúde mental: diagnóstico e indicação de tratamentos baseados em evidências. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2022.

WHO. MI-GAP Manual de Intervenções para transtornos mentais, neurológicos e por uso de álcool e outras drogas na rede de atenção básica à saúde, 2010

PEREIRA, E R. Saúde mental [recurso eletrônico] : um campo em construção /Organizadora Eliane Regina Pereira. – Ponta Grossa, PR: Atena. Editora, 2019

PEREIRA, AP; VIANNA, PCM. Saúde mental / Alexandre de Araújo Pereira e Paula. Cambraia de Mendonça Vianna. -- Belo Horizonte: Nescon/UFMG, Coopmed,2009. 76 p. : il., 22x27cm

SOUSA, HEF. A Reforma Psiquiátrica e a criação dos Centros de Atenção Psicossocial: um rápido mergulho através da história. Ideias & Inovação | Aracaju | V. 5| N.3 | p. 45-52 | Junho 2020

Souza, Isabel C. Weiss, D. e Elisa Harumi Kozasa. Saúde mental: desafios contemporâneos. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Manole, 2023.

SERQUEIRA, C; NÉNÉ, M. Enfermagem em saúde mental: diagnostico e intervenções. Lidel, 2020

Videbeck, Sheila L. Enfermagem em saúde mental e psiquiatria. Disponível em: Minha Biblioteca, (5th edição). Grupo A, 2012.

COMPLEMENTAR:

BATPTISTA, Makilim Nunes. Suicídio e depressão: atualizações. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2004.

BRASIL. Lei n. 10. 216, de 6 de abril de 2001. Dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial e Saúde Mental. Diário Oficial da União, Brasília, 9 abr. 2001. Seção 1, p.2.

BRASIL. Cartilha Redes de produção de saúde. Brasília. Ministério da Saúde, 2009.

BRASIL. Portaria GM nº 336, de 19 de fevereiro de 2002. Define e estabelece diretrizes para o funcionamento dos Centros de Atenção Psicossocial. Brasília, DF; 2002.

SANTANA, M S; SILVA, G T R. O Agir em Saúde Mental: Política, Atenção e Formação. Salvador: Atualiza Editora, 2014.

Vídeos: <https://youtu.be/9z8ScK7Iyp0>

Paulo Delgado: <https://youtu.be/yfjq1sgl88o>

Linha do Tempo: <https://youtu.be/gPJJZoJfKR0>

Barbacena: loucura e liberdade: <https://youtu.be/6zaOfJpOZMk>

X- CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR (em horas)

Professor	CH teórica	Total	CH seminal
Adriana Dias	40	25 + 20 (coordenação)	2,25 h/a
Edmilson Bezerra	40	23	1,15 h/a

XI- ANEXOS (Fichas de avaliação, Formulários, Instrumentos, roteiros, etc)

APÊNDICE A - Critérios de Avaliação do Estudo de Caso

CRITÉRIOS	Presente (4)	Pontuação
Apresenta o(s) objetivo(s) do estudo de caso	(0,2)	

Consistência da integração das contribuições dos textos e outros materiais científicos que demonstre o interesse, envolvimento, responsabilidade e compromisso com a atividade e propicie as reflexões da turma	(0,5)	
Planejamento, estrutura e organização da apresentação	(0,6)	
Síntese dos resultados /discussões, coerentes aos objetivos do estudo de caso e as questões reflexivas/norteadoras, demonstrando domínio do conteúdo apresentado	(0,7)	
Clareza na expressão das ideias: clareza na exposição dos conteúdos, na sequência de ideias, evitando-se repetições desnecessárias	(0,6)	
Capacidade de argumentação, comunicação clara e respeitosa; interação com a classe e adequação ao nível de compreensão da turma	(0,6)	
Faz relação da situação com os aspectos reais da profissão, utilizando termos científicos adequados e a norma culta da Língua Portuguesa; além de demonstrar conhecimento técnico-científico e integração dos conhecimentos ao Cuidado de Enfermagem com fundamentação teórica (sem “achismo”)	(0,5)	
Sinergia do grupo, cooperação, relacionamento e harmonia; utilização da norma culta (postura na apresentação)	(0,3)	
Uso de estratégias e recursos adequados na apresentação e respeito às normas da ABNT	(0,5)	
Cumprimento e dimensionamento do tempo de apresentação	(0,5)	
TOTAL	5,0	

APÊNDICE B Avaliação de mapa conceitual

Indicadores	Nível			
	Muito bom (5 pontos)	Bom (3 pontos)	Regular (1 ponto)	Deficiente (0,5 pontos)
Conceitos principais	Inclui todos los conceitos importantes acerca do tema.	Inclui a maioria dos conceitos importantes acerca do tema.	Inclui alguns dos conceitos importantes acerca do tema.	Os conceitos incluídos são pouco relevantes o não apresentam relação com o tema.
Articulação entre os conceitos	Todos os conceitos apresentam uma conexão adequada mediante palavras ou frases.	A maioria dos conceitos apresentam uma conexão adequada mediante palavras ou frases.	Faltam algumas articulações entre os conceitos.	Não utiliza palavras ou frases para articular os conceitos.
Estrutura e organização	Tem uma estrutura hierárquica completa e equilibrada, com uma organização clara e de fácil interpretação	Tem uma estrutura hierárquica, a organização é clara.	A hierarquização e a estrutura são imprecisas, a organização é pouco clara.	Não existe Hierarquização na estrutura, o mapa conceitual em geral está desorganizado.
Apresentação	Foi apresentado formato adequado de leitura	Formato adequado e fonte com pouca legibilidade	Formato adequado, leitura comprometida	Formato inadequado e impossível de fazer leitura.
Ortografia	Sem erros de ortografia	De 1 a 2 erros de ortografia	De 3 a 4 erros de ortografia	5 ou mais erros de ortografia

HISTÓRICO DE ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL

1. INFORMAÇÕES GERAIS

Nome: _____ Fone: _____ Idade/DN. ---/---/--

Nome do responsável: _____ Fone: _____

Endereço do usuário: _____

Ponto de referência: _____

Ocupação: _____ Escolaridade: _____ sexo: _____

Estado civil: _____ Constelação familiar: _____ Região: _____

Alergias: _____ Tipo sanguíneo: _____

Peso: _____ Altura: _____ Sinais vitais: PA _____ P _____ R _____ T _____

Acompanhante: _____ Fone: _____

2 FATORES PRÉ-DISPONENTES

3 FATORES DESENCADEANTES

4 RESPOSTAS ADAPTATIVAS

A) Psicossocial

1 Nível de ansiedade (circule o nível e marque os comportamentos que se aplicam): 1 leve; 2 moderado; 3 grave.

<input type="checkbox"/> pânico	<input type="checkbox"/> cooperative	<input type="checkbox"/> tremors	<input type="checkbox"/> temeroso
<input type="checkbox"/> passive	<input type="checkbox"/> atenção alterada	<input type="checkbox"/> consciente	<input type="checkbox"/> obcessivo
<input type="checkbox"/> atento	<input type="checkbox"/> recaído	<input type="checkbox"/> logorreico	<input type="checkbox"/> compulsive
<input type="checkbox"/> calmo	<input type="checkbox"/> confuse	<input type="checkbox"/> hiperventilado	<input type="checkbox"/> queixas somáticas
<input type="checkbox"/> amistoso	<input type="checkbox"/> hipervigil	<input type="checkbox"/> desorientado	<input type="checkbox"/> hiperatividade
<input type="checkbox"/> agressivo	<input type="checkbox"/> agitado	<input type="checkbox"/> lúcido	<input type="checkbox"/> alucinações/delirious

2 Humor/afetividade (Marque todos os itens apresentados pelo usuário)

felicidade tristeza desânimo alegria euforia desconfiança apatia.

3 Nível de auto-estima (coisas que o usuário gosta em si mesmo e o que gostaria de mudar)

Avaliação geral de auto-estima:

Contato ocular_____

Aparência geral_____

Higiene pessoal _____

Participação em atividades de grupo e interação com outras
pessoas _____

6 PROCESSO DE PENSAMENTO (Marque todos os itens apresentados pelo usuário)

() calmo lógico () fácil de acompanhar () relevante () confuso () delirante () lentidão das associações () desconfiado () memória recente intacta () memória remota perdida.

7 PADRÕES DE INTERAÇÃO (Marque todos os itens apresentados pelo usuário)

() calmo () coerente () fala pastosa () incoerente () neologismo () desagregação () fuga de idéias () afasia () perseveração () loquacidade () fala lenta () discurso empobrecido () impedimento da fala (Descreva) _____

8 ORIENTAÇÃO EM RELAÇÃO À REALIDADE (Marque aquelas que se aplicam).

Orientado em relação ao: () tempo () espaço () pessoa () situação.

9 HISTÓRIA DE DESTRUIÇÃO DE SI MESMO/OUTRAS PESSOAS Sim () Não (). Em caso positivo considere o plano. Meios disponíveis.

B FISIOLÓGICAS

1 Manifestações psicossomáticas (descreve quais queixas somáticas que possam ter relação com o estresse).

2 História e avaliação de drogas:

Uso de drogas vendidas com receita médica

Nome	Dose	Indicação	Resultados

Efeitos colaterais da medicação

Uso de drogas ilegais

Nome	Dose	Resultados