



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM  
CURSO DE ENFERMAGEM

Renovação de Reconhecimento: Portaria n.º 1, de 6 de janeiro de 2012

E-mail: [denf@unir.br](mailto:denf@unir.br)

Campus Porto Velho/RO. BR 364, km 9,5. CEP 78.900.000.

Fone (69) 2182-2113

**PROGRAMA DA DISCIPLINA**

<b>Código:</b> ENF31103 <b>Disciplina:</b> Estágio Curricular Supervisionado I Nº alunos: 21	<b>Carga horária:</b> <b>Prática:</b> 420h <b>Créditos:</b> 21
<b>Pré-requisitos:</b>	<b>Turma:</b> <b>Período:</b> 9º
<b>Coordenação:</b> Daniela Ferreira Borba Cavalcante <b>Docentes:</b> Daniela Ferreira Borba Cavalcante, Elen Petean Parmejiani, Jeanne Lúcia Gadelha de Freitas, Mônica Pereira Lima Cunha, Nayra Carla de Melo, Sônia Maria Dias de Lima.	<b>Ano:</b> 2024/1
<b>I – EMENTA</b> Desenvolvimento das competências e habilidades inerentes ao futuro profissional Enfermeiro em hospitais gerais ou especializados, ambulatorios, rede básica de serviços de saúde, comunidades e na gestão, entre outras. Compreensão da realidade das atividades desempenhadas pela Enfermagem nos diferentes contextos. Desenvolvimento de ações e estratégias que visam ao cuidado integral ao ser humano. Execução do planejamento das ações em saúde e enfermagem por meio do estágio supervisionado.	
<b>II – OBJETIVOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver nos discentes conhecimentos, habilidades e atitudes a partir dos eixos norteadores da universidade, o ensino, a pesquisa e a extensão, os quais permitem a formação técnico-científica e ético-política voltada ao exercício profissional;</li><li>• Proporcionar uma experiência acadêmica-profissional através de vivências nos campos de estágio;</li><li>• Valorizar o trabalho na-Enfermagem, articulando teoria e prática, aliado a uma postura ética-crítico-reflexiva da realidade;</li><li>• Experimentar o processo de integração da realidade social com a prática e profissional;</li><li>• Sistematizar as habilidades técnico-científicas requeridas para o exercício do futuro profissional;</li><li>• Desenvolver a assistência norteada pelos preceitos do Sistema Único de Saúde - SUS, assegurando a integralidade da atenção, a qualidade e humanização do atendimento;</li><li>• Construir processos reflexivos sobre os aspectos éticos e legais inerentes ao exercício profissional;</li><li>• Propor transformações necessárias como resultado da reflexão e da ação sobre a realidade;</li><li>• Agregar ao ensino atividades de pesquisa e extensão;</li><li>• Avaliar o aprofundamento teórico-prático da vivência assistencial visando o aprimoramento da capacidade de interpretação e de crítica.</li></ul>	
<b>III– CONTEÚDO</b> Engloba as áreas de Enfermagem em Saúde Coletiva, no Cuidado à Mulher, no Cuidado à Criança e Adolescente, no Cuidado ao Adulto, no Cuidado ao Idoso, no Cuidado em Saúde Mental, nos Cuidados Cirúrgicos e Administração/Gestão de serviços de saúde e de Enfermagem.	

#### IV – METODOLOGIA

Os alunos receberão supervisão indireta dos professores de estágio e desenvolverão suas atividades fundamentadas nas experiências acumuladas, com articulação permanente entre saber e práxis. Os campos de estágios serão: Hospital de Base, Hospital Infantil Cosme e Damiano, policlínica Osvaldo Cruz, Unidades de Saúde da Família (Aponiã e Pedacinho de Chão).

✓ Participação em treinamentos, cursos e eventos – a participação em eventos poderá ser indicada pelos docentes da disciplina ou a partir das demandas do serviço visando dar oportunidade aos estudantes de se qualificarem e participarem como protagonistas na organização em eventos.

#### V – AVALIAÇÃO

O processo de avaliação do Estágio Supervisionado I será amplo, participativo e contínuo, permitindo detectar as dificuldades, observar os avanços e promover os ajustes quando necessário, principalmente por meio dos registros nos relatórios e das avaliações realizadas pelos enfermeiros, gerência das unidades e professores supervisores.

As notas das avaliações dos campos de estágios serão atribuídas pelos enfermeiros e/ou gerência de unidades em 30%, e nota do professor supervisor em 70%. Nestas avaliações serão considerados os aspectos cognitivos, éticos, as atitudes, habilidades, competências, e responsabilidade, além do desempenho acadêmico (Anexo 2).

A nota final do Estágio Supervisionado em Enfermagem – I será variável de zero (0) a dez (10,0) pontos.

**Média final:**  $\frac{\text{Nota rodízio 1} + \text{Nota rodízio 2} + \text{Nota rodízio 3}}{3}$

3

A nota final mínima é de 6,0 pontos para aprovação.

*Observação: frequência e assiduidade mínimas para aprovação na disciplina é de 75% da carga horária total da disciplina, de acordo com a Resolução n.338/CONSEA/2021. Nota mínima para aprovação: 6,0 (seis pontos).*

#### VI - CRONOGRAMA

No Estágio Supervisionado I os estudantes terão a oportunidade de cumprir a carga horária em unidades de atendimento hospitalar, atenção primária à saúde e gestão em saúde.

A carga horária completa do estágio é 420 horas sendo cumpridas em atividades:

- a) A carga horária diária nos campos será de 7h, sendo 5h no campo e 2h para os estudos independentes, preparação de material necessário para práticas, entre outros. Em Campo – segunda a quinta das 7:30h às 12:30h. Os alunos irão ter três rodízios ao longo do período.

Os estudantes estarão distribuídos nos três rodízios de acordo com o quadro no Anexo 1.

**Carga horária docente:** CH DOCENTE (1/3 da CH discente): 3h/dia x 60dias = 180/docente

\* O docente que desenvolverá atividades de coordenação, soma mais duas horas/semanais, de acordo com PPC DENF/UNIR (2015, pg. 44) e conforme a Resolução nº 313/CONSEA/2013 terá um coordenador com 2h/a semanais, computadas na carga horária docente.

#### REFERÊNCIAS

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARRUDA, M. **Humanizando o infra-humano**: a formação do ser humano integral: homo evolutivo, práxis e economia solidária. Rio de Janeiro: Vozes, 2003.  
CANGUILHEM, G. **O normal e o patológico**. 6. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2006.

CECÍLIO, L. C. O. **Inventando a mudança na saúde**. São Paulo: Hucitec, 1997.  
GÓIS, C. W. de L. **Saúde comunitária**: pensar e fazer. São Paulo: Hucitec, 2008.  
HARTZ, Z. M. de A.; SILVA, L. M. V. **Avaliação em saúde**: dos modelos teóricos à prática na avaliação de programas e sistemas de saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.  
MENDES, E. V. **Uma agenda para a saúde**. São Paulo: Hucitec, 1996.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

GAUTHIER, J. H. M.; CABRAL, I. E.; SANTOS, I.; TAVARES, C. M. M. **Pesquisa em enfermagem**: novas metodologias aplicadas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.  
MERHY, E. E. **Saúde**: a cartografia do trabalho vivo. São Paulo: Hucitec, 2002.  
MERHY, E. E.; ONOCKO, R. **Agir em saúde**: um desafio para o público. São Paulo: Hucitec, 2002.

MINAYO, M. C. S.; ASSIS, S. G.; SOUZA, E. R. **Avaliação por triangulação de métodos**: abordagem de programas sociais. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2005.

MORAES, I. H. S. **Informações em saúde**: da prática fragmentada ao exercício da cidadania. São Paulo: Hucitec-Abrasco, 1994.

PESSINI, L.; BERTACHINI, L. **Humanização e cuidados paliativos**. São Paulo: Loyola, 2004.

SCHIER, J. **Tecnologia de educação em saúde**: o grupo aqui e agora. Porto Alegre: Sulina, 2004.

VASCONCELOS, E. M. **Educação popular e a atenção à saúde da família**. 4. ed. São Paulo: Hucitec, 2008.

## ANEXO 1

### 1º RODIZIO

UNIDADES	15/04 a 20/05	PROFESSORES*
HICD	Posto 1: 2 alunos Posto 2: 2 alunos Posto 3: 2 alunos	Jeanne
HB 2 PROFESSORES	Clínica neurológica: 2 alunos Clínica Cirúrgica 2: 2 alunos ALCON: 1 aluno Clínica médica 1: 2 alunos	Nayra Mônica
POC	Obesidade: 1 aluno DST/AIDS: 1 aluno Hanseníase: 1 aluno	Sônia
PEDACINHO DE CHÃO	2 ALUNOS	Elen
APONIÃ	2 ALUNOS	Daniela

\*Os professores farão rodizio também entre si a cada mudança dos alunos.

## 2º RODÍZIO

UNIDADES	21/05 a 24/06	PROFESSORES*
HICD	Posto 1: 2 alunos Posto 2: 2 alunos Posto 3: 2 alunos	Nayra
HB 2 PROFESSORES	Clínica neurológica: 1 aluno Clínica Cirúrgica 2: 2 alunos ALCON: 2 alunos Clínica médica 1: 2 alunos	Jeanne Daniela
POC	Obesidade: 1 aluno Ostomias: 1 aluno DST/AIDS: 1 aluno Hanseníase: 1 aluno	Elen
PEDACINHO DE CHÃO	2 ALUNOS	Sônia
APONIÃ	2 ALUNOS	Mônica

### 3º RODÍZIO

<b>UNIDADES</b>	<b>25/06 a 25/07</b>	<b>PROFESSORES*</b>
<b>HICD</b>	Posto 1: 2 alunos Posto 2: 2 alunos Posto 3: 2 alunos	Mônica
<b>HB 2 PROFESSORES</b>	Clínica neurológica: 1 aluno Clínica Cirúrgica 2: 2 alunos ALCON: 2 alunos Clínica médica 1: 2 alunos	Daniela Elen
<b>POC</b>	Obesidade: 1 aluno Ostomias: 1 aluno DST/AIDS: 1 aluno Hanseníase: 1 aluno	Sônia
<b>PEDACINHO DE CHÃO</b>	2 ALUNOS	Nayra
<b>APONIÃ</b>	2 ALUNOS	Jeanne

## ANEXO 2



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
 NÚCLEO DE SAÚDE  
 DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

PERÍODO: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ a \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ LOCAL: \_\_\_\_\_

### INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I VALOR POR ITEM DE 0 A 10

Itens a avaliar	Professor (70%)	Preceptor (30%)
1. Aplicação de conteúdo teórico (assistências e/ou gerenciais) no estágio		
2. Habilidades e competências (para avaliar, sistematizar, decidir e realizar as condutas mais adequadas diante de situações da prática da assistência e/ou gerencial vivenciada)		
3. Capacidade de aprendizagem (modificação sistemática do comportamento, em caso de repetição da situação da prática assistencial e/ou gerencial vivenciada)		
4. Habilidade técnica e gerencial		
5. Responsabilidade pessoal, Organização e método de trabalho e Comprometimento nas Tarefas		
6. Discrição, Bom Desempenho, Liderança e Capacidade de Gerenciamento		
7. Domínio do conteúdo pertinente ao desenvolvimento do estágio supervisionado		
8. Atitudes comportamentais e éticas (Apresentação pessoal, postura, assiduidade, pontualidade, iniciativa e interesse pela atividade desenvolvida)		
9. Relacionamento interpessoal e sociabilidade (hábitos e atitudes condizentes com a harmonia e bom rendimento da equipe)		
10. Registro das ações realizadas (assistenciais e/ou gerenciais)		
<b>PONTOS OBTIDOS</b>		
<b>SUBTOTAL (de acordo com os % estabelecidos)</b>		
<b>TOTAL GERAL (somatório final do subtotal do professor + enfermeiro e/ou gerência + aluno)</b>		

**OBS: CADA ITEM VALE DE 0 A 10 PONTOS**

DISCENTE: \_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_

ENFERMEIRO e/ou GERÊNCIA: \_\_\_\_\_