



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**  
**DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**

Renovação de Reconhecimento: Portaria n.º 1, de 6 de janeiro de 2012  
E-mail: [denf@unir.br](mailto:denf@unir.br)  
Campus Porto Velho/RO. BR 364, km 9,5. CEP 78.900.000.  
Fone (69) 2182-2113

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>Disciplina:</b> FUNDAMENTOS E PRÁTICAS DO CUIDADO DE ENFERMAGEM III <b>Código:</b> DAE00566 <b>N. de alunos:</b> 33	<b>Carga horária:</b> 80h <b>T-P:</b> 80h
<b>Pré-requisitos:</b> não tem	<b>Créditos:</b> <b>T-P:</b> 4
<b>Docente:</b> Dra. Adriana Tavares Hang	<b>Turma:</b> XXXII <b>Período:</b> 4º período <b>Semestre Letivo:</b> 2024/1 <b>Semestre de Ensino:</b> 2024/1

**Ementa**

Estudo das técnicas complexas e especializadas do enfermeiro fundamentado nos princípios. Aula prática destas técnicas nas unidades hospitalares/ambulatoriais com ênfase à interdisciplinaridade.

**Objetivos Específicos**

- Proporcionar ao aluno conhecimento científico sobre fundamentos e prática do cuidado em enfermagem III, com embasamento teórico e prático na execução de técnicas específicas do enfermeiro;
- Capacitar o acadêmico prestar cuidados de enfermagem de acordo com as necessidades humanas básicas de forma crítica reflexiva;
- Refletir sobre os aspectos gerais que envolvem o cuidar em enfermagem;
- Criar condições para o aluno praticar habilidades técnicas de maior complexidade, específicas do profissional enfermeiro, através de aulas teórico-práticas no laboratório e práticas nas unidades hospitalares/ambulatoriais;
- Orientar o aluno para criar agilidade e destreza nos procedimentos de enfermagem, do mais simples ao mais complexo.

**Conteúdo Programático**

**Unidade I - Procedimentos administrativos de Enfermagem**

- 1.1 O prontuário
- 1.2 Admissão
- 1.3 Passagem de plantão
- 1.4 Alta hospitalar
- 1.5 Transferência
- 1.6 Censo

**Unidade II - Procedimentos de enfermagem**

- 2.1 Tricotomia
- 2.2 Aferição da glicemia capilar
- 2.3 Calçando e retirando luvas estéreis
- 2.4 Aspiração de secreção (nasofaríngea, orofaríngea, tubo orotraqueal, traqueostomia)
- 2.5 Coleta de sangue para hemocultura
- 2.6 Cuidados com o cateter periférico (punção, salinização e retirada)
- 2.7 Montagem e Aferição da Pressão Venosa Central em coluna d'água
- 2.8 Cuidados com o cateter venoso central

**Unidade III - Boas práticas de enfermagem relacionadas ao sistema respiratório**

- 3.1 Dispositivos de oxigenação
- 3.2 Inalação e Nebulização contínua
- 3.3 Procedimento para coleta de escarro e de aspirado traqueal
- 3.4 Cuidados com clientes entubados e traqueostomizados e higienização da cânula de traqueostomia
- 3.5 Assistência de enfermagem ao cliente com dreno torácico (cuidados com dreno de tórax)

**Unidade IV - Boas práticas de enfermagem em nutrição e terapia nutricional**

- 4.1 Assistência de enfermagem no fornecimento da dieta por via oral
- 4.2 Sondagem nasogástrica e orogátrica
- 4.3 Sondagem nasoenteral
- 4.4 Sonda de gastrostomia
- 4.5 Nutrição enteral
- 4.6 Nutrição parenteral
- 4.7 Lavado gástrico

**Unidade V - Boas práticas de enfermagem na administração de hemocomponentes**

- 5.1 Cuidados antes da transfusão
- 5.2 Cuidados durante a transfusão
- 5.3 Cuidados pós-transfusionais
- 5.4 Assistência de enfermagem na reação transfusional imediata

**Unidade VI - Boas práticas de enfermagem no controle da eliminação intestinal**

- 6.1 Estomas intestinais
- 6.2 Lavagem intestinal: clister ou enema, enteroclistma

**Unidade VII- Boas práticas de enfermagem no controle de eliminação urinária**

- 7.1. Uripen
- 7.2 Sondagem vesical de alívio
- 7.3 Sondagem vesical de demora
- 7.4 Irrigação vesical
- 7.5 Coleta de urina a partir de cateter de demora para urocultura
- 7.6 Controle de hídrico

- Metas nacionais de Segurança do Paciente e o Programa Nacional de Segurança do Paciente

**MÉTODOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

As estratégias utilizadas para a aprendizagem compreenderão: aulas expositivas; trabalhos em grupo; aula teórico-prática em laboratório (com uso dos manequins); utilização dos POP's elaborados pelo NDE e documentos de referência nacional e internacional; elaboração e apresentação de seminário (trabalho em grupo).

Leitura e discussão de Estudos de Caso e artigos científicos;

Os materiais didáticos que contenham os conteúdos a serem estudados serão disponibilizados no SIGAA e/ou por e-mail oficial da turma com confirmação de recebimento pelo líder da turma.

## PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

- **AVALIAÇÃO FORMATIVA:** Seminários temáticos a critério docente (a fim de compor a nota da unidade ministrada).
- **AVALIAÇÃO SOMATIVA:** serão realizadas duas **(02) avaliações** (composta com a nota de Seminário; Mapas mentais e atividade em sala; Avaliação escrita individual e Avaliação de técnica simulada em vídeo).
- **A1 (Seminário, Mapas Mentais e prova escrita individual – Unidade I a Unidade III):** peso de 3,0 pontos + 2,0 pontos (0,5 pontos cada mapa mental) e 5,0 pontos (prova escrita) = 10,0 pontos
- **A2 (prova escrita individual com conteúdo das unidades IV, VI e VII - exceto temas do seminário):** seminários = 2,0 pontos; atividade de simulação de técnica em vídeo (3,0 pontos) prova escrita 5,0 pontos = 10,0 pontos

A média final será calculada da seguinte forma:  $(A1+A2) \div 2 = 10,0$  pontos

**\*Observação: frequência e assiduidade mínimas para aprovação na disciplina é de 75% da carga horária total da disciplina, de acordo com a Resolução n.338/CONSEA/2021. Nota mínima para aprovação: 6,0 (seis pontos)**

### CARGA HORÁRIA DOCENTE EM H/A:

CARGA HORÁRIA SEMANAL	
ADRIANA TAVARES HANG	80h + 2h de atividade de coordenação* 82h= 4,1h/a semanais
* O docente que desenvolverá atividades de coordenação, somando duas horas/semanais, de acordo com PPC DENF/UNIR (2015, pg. 44); conforme a Resolução nº 313/CONSEA/2013, um coordenador com 2h/a semanais, computadas na carga horária docente.	

### Bibliografia

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

POTTER, P. A.; PERRY, A. G. Fundamentos de enfermagem. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

TANNURE, M. C.; PINHEIRO, A. M. SAE: sistematização da assistência de enfermagem – guia prático. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

KAZANOWSKI, M. K. Procedimentos e protocolos de enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2005.

SMELTZER, S. C. et al. Brunner e Suddarth: tratado de enfermagem médico-cirúrgica - 2 volumes. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

VIANA, D. L. Boas práticas de enfermagem. São Caetano do Sul-SP: Yedis Editora, 2010.

KAWAMOTO, Emilia M. Fundamentos de enfermagem. 2. ed. São Paulo: EPU, 1997.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

NETTINA, S. M. Prática de enfermagem. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

PASSOS, M. B. S. Semiologia e semiotécnica de enfermagem. São Paulo: Atheneu, 2005.

SOUZA, V. H. S.; MOZACHI, N. O hospital: manual do ambiente hospitalar. 2. ed. Curitiba: Os autores, 2005.

CHAVES, L. C.; PASSOS, M. B. S. Avaliação física em enfermagem. São Paulo: Atheneu, 2012.

PORTO, C. C.; PORTO, A. L. Exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

Referendado em / /2024 pelo NDE /DENF, encaminhado ao CONDEP-DENF para deliberação.

**Links úteis**

<https://youtu.be/5Pu2YtzksTk>

<https://avasus.ufrn.br/local/avasplugin/cursos/curso.php?id=351>

[https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/documento\\_referencia\\_programa\\_nacional\\_seguranca.pdf](https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/documento_referencia_programa_nacional_seguranca.pdf)

**Cronograma de Aulas e atividades teórico-práticas**


DATA E HORA	CONTEÚDO	DOCENTE
16/04/24  07:50 às 11:20h Sala de aula <b>4 tempos</b>	Apresentação do programa da disciplina.  <b>Unidade I – Procedimentos administrativos de Enfermagem</b> 1.1 O prontuário - Vídeo 1.2 Admissão 1.3 Passagem de plantão 1.4 Alta hospitalar 1.5 Transferência 1.6 Censo	Adriana Hang
20/04/23  Atividade de dispersão <b>4 tempos</b>	Elaboração de Mapa mental 1 - sobre a <b>Passagem de plantão</b> (peso: 0,5 pontos) Entrega em 06/04/24 no SIGAA até 22:00h	Sábado letivo
23/04/24  07:50 às 11:20h Sala de aula <b>4 tempos</b>	<b>Unidade II - Procedimentos de enfermagem</b> 2.1 Tricotomia 2.2 Aferição da glicemia capilar 2.3 Calçando e retirando luvas estéreis	Adriana Hang
30/04/24  07:50 às 11:20h Sala de aula <b>4 tempos</b>	<b>Unidade II - Procedimentos de enfermagem</b> 2.4 Aspiração de secreção (nasofaríngea, orofaríngea, tubo orotraqueal, traqueostomia) 2.5 Coleta de sangue para hemocultura 2.6 Cuidados com o cateter periférico (punção, salinização e retirada)	Adriana Hang
07/05/24  07:50 às 11:20h Sala de aula <b>4 tempos</b>	<b>Unidade II - Procedimentos de enfermagem</b> 2.7 Montagem e Aferição da Pressão Venosa Central 2.8 Cuidados com o cateter venoso central  <b>Unidade III - Boas práticas de enfermagem relacionadas ao sistema respiratório</b> 3.3 Procedimento para coleta de escarro e aspirado traqueal	Adriana Hang
11/05/24	Elaboração de Mapa mental 2 - sobre o procedimento de <b>Coleta de sangue para hemocultura</b> (peso: 0,5 pontos)	Sábado letivo

Atividade de dispersão <b>4 tempos</b>	Entrega em 11/05/24 no SIGAA até 22:00h	
14/05/24  07:50 às 11:20h Sala de aula <b>4 tempos</b>	<b>Unidade III - Boas práticas de enfermagem relacionadas ao sistema respiratório</b> 3.4 Cuidados com clientes entubados, traqueostomizados e higienização da cânula de traqueostomia 3.5 Assistência de enfermagem ao cliente com dreno torácico (cuidados com dreno de tórax)  Sorteio temas e grupos do Seminário em 21/05/24 peso: 3,0 pontos	Adriana Tavares
18/05/24  Atividade de dispersão <b>4 tempos</b>	Elaboração de Mapa mental 3 - sobre a Aferição da <b>Coleta de escarro e aspirado traqueal</b> (peso: 0,5 pontos) Entrega em 27/04/24 no SIGAA até 22:00h	Sábado letivo
21/05/24  07:50 às 11:20h Sala de aula <b>4 tempos</b>	<b>Apresentação de Seminário (15 min. + 5 min docente) – 3,0 pontos</b>  9 grupos  <b>Unidade III - Boas práticas de enfermagem relacionadas ao sistema respiratório</b> 3.1 Dispositivos de oxigenação não invasivos (cateter tipo óculos, máscara de Venturi) 3.2 Inalação e Nebulização contínua em tubo T e Máscara de alto fluxo <b>Unidade IV - Boas práticas de enfermagem em nutrição e terapia nutricional</b> 4.1 Assistência de enfermagem no fornecimento da dieta por via oral 4.5 Nutrição enteral – cuidados de enfermagem 4.6 Nutrição parenteral – cuidados de enfermagem	Adriana Hang
28/05/24 07:50 às 10:20h Sala de aula <b>3 tempos</b>	<b>Avaliação teórica individual A1 – Unidades I a III</b> (exceto Seminário Unidade IV) Peso: 5,0 pontos	Adriana Tavares
04/06/24 07:50 às 11:20h Sala de aula <b>4 tempos</b>	<b>Unidade IV - Boas práticas de enfermagem em nutrição e terapia nutricional</b> 4.2 Sondagem nasogástrica e orogástrica 4.3 Sondagem nasoenteral 4.4 Sonda de gastrostomia	Adriana Tavares
11/06/24  07:50 às 11:20h Sala de aula <b>4 tempos</b>	4.7 Lavado gástrico  <b>Unidade VI - Boas práticas de enfermagem no controle da eliminação intestinal</b> 6.1 Estomas intestinais 6.2 Lavagem intestinal: clister ou enema, enterocлизма	Adriana Tavares
15/06/24  07:50 às 11:20h <b>4 tempos</b>	Estudos individuais – atividade remota	Sábado letivo

18/06/24 07:50 às 11:20h Sala de aula <b>4 tempos</b>	<b>Unidade VII- Boas práticas de enfermagem no controle de eliminação urinária</b> 7.1. Uripem 7.2 Sondagem vesical de alívio 7.3 Sondagem vesical de demora	Adriana Tavares
25/06/23 07:50 às 11:20h Sala de aula <b>4 tempos</b>	<b>Unidade VII- Boas práticas de enfermagem no controle de eliminação urinária</b> 7.4 Irrigação vesical 7.5 Coleta de urina a partir de cateter de demora (urocultura)	Adriana Hang
29/06/24 07:50 às 11:20h <b>4 tempos</b>	Estudos individuais – atividade remota	Sábado letivo
02/07/24 07:50 às 11:20h Sala de aula <b>4 tempos</b>	<b>Unidade VII- Boas práticas de enfermagem no controle de eliminação urinária</b> 7.6 Controle de hídrico  • Metas nacionais de Segurança do Paciente e o Programa Nacional de Segurança do Paciente	Adriana Hang
09/07/24 07:50 às 11:20h Sala de aula <b>4 tempos</b>	<b>Seminário 2 – Peso: 2,0 pontos</b> <b>15 min. Apresentação + 5 min. docente</b> <b>Unidade V - Boas práticas de enfermagem na administração de hemocomponentes</b> 5.1 Cuidados antes da transfusão 5.2 Cuidados durante a transfusão 5.3 Cuidados pós-transfusionais 5.4 Assistência de enfermagem na reação transfusional imediata - Ações de Hemovigilância e a segurança do paciente (Notificações de incidentes e produtos para a saúde)	Adriana Hang
13/07/24 07:50 às 11:20h <b>4 tempos</b>	Estudos individuais – atividade remota	Sábado letivo
16/07/24 Atividade de Dispersão <b>4 tempos</b>	<b>Gravar vídeo educativo sobre as técnicas – 4 trios</b> Sondagem nasoenteral; Sondagem nasogástrica; Lavado gástrico e Administração de dieta por sonda nasoenteral <b>Peso: 1,5 pontos</b>	Monitor da disciplina
20/07/24 07:50 às 11:20h <b>4 tempos</b>	Estudos individuais – atividade remota	Sábado letivo
23/07/24	<b>Gravar vídeo educativo sobre as técnicas – 4 trios</b> Aspiração de tubo orotraqueal; Sondagem vesical de alívio;	Monitor da disciplina

Atividade de Dispersão <b>4 tempos</b>	Sondagem vesical de demora; Aferição da PVC <b>Peso: 1,5 pontos</b>	
30/07/24  07:50 às 10:20h Sala de aula <b>3 tempos</b>	<b>Avaliação teórica individual A2 (peso 5,0 pontos)</b>  Conteúdos das Unidades IV, VI, e VII	Adriana Hang
03/08/24 <b>2 tempos</b>	<b>Atividade on-line</b> <b>Via Meeting</b>	Sábado Letivo
06/08/24  07:50 às 11:20h <b>4 tempos</b>	<b>Encerramento da disciplina e entrega das notas</b>	Adriana Hang
A definir	<b>Avaliação repositiva</b>	Adriana Hang
CH: 80h + 16h para compor SIGAA		96h

## APÊNDICE I

	<p><b>FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA</b> <b>DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM</b> Renovação de Reconhecimento: Portaria n.º 1, de 6 de janeiro de 2012 E-mail: <a href="mailto:denf@unir.br">denf@unir.br</a> Campus Porto Velho/RO. BR 364, km 9,5. CEP 78.900.000. Fone (69) 2182-2113</p>
---	--

### INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA TÉCNICA SIMULADA EM VÍDEO

DISCIPLINA: **Fundamentos e Práticas do Cuidado de Enfermagem III**

DISCENTES: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Técnica Apresentada: \_\_\_\_\_

NOTA FINAL: \_\_\_\_\_

<b>Técnica sorteada:</b>	
<b>Montagem da bandeja</b>	
Seleção de materiais (1,0 ponto)	( <input type="checkbox"/> ) Correto      ( <input type="checkbox"/> ) Parcial      ( <input type="checkbox"/> ) Incorreta
	OBS: _____
<b>Base científica</b>	
Fundamentação científica (1,0 ponto)	( <input type="checkbox"/> ) Correto      ( <input type="checkbox"/> ) Parcial      ( <input type="checkbox"/> ) Incorreta
	OBS: _____
<b>Execução da técnica</b>	
Execução da técnica (1,0 ponto)	( <input type="checkbox"/> ) Correto      ( <input type="checkbox"/> ) Parcial      ( <input type="checkbox"/> ) Incorreta
	OBS: _____
<b>Falhas cometidas:</b>	
<b>Observações:</b>	
Esta avaliação terá valor total de 3,0 ( <b>três</b> ) pontos, divididos da seguinte forma: Seleção de material – 1,0 ponto; Fundamentação científica – 1,0 ponto; Execução da técnica – 1,0 ponto = <b>3,0 pontos</b>	



## APÊNDICE II

### FICHA DE AVALIAÇÃO DE SEMINÁRIO

**Disciplina:** FUNDAMENTOS E PRÁTICAS PARA O CUIDADO DE ENFERMAGEM III

**Data:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Nome dos (a) alunos:**

**Tema:** \_\_\_\_\_

**Hora de Início:** \_\_\_\_\_ **Término:** \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Avaliar o desempenho dos (as) estudantes no desenvolvimento de competências e habilidades no que se refere à pesquisa, à autonomia na busca de conhecimento, ao trabalho em grupo, a comunicação e o posicionamento crítico/reflexivo durante o seminário.

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS	AVALIAÇÃO PROFESSOR
<b>AFETIVO</b> <b>(0,5 pontos)</b>	Pontualidade na apresentação do seminário e cumprimento do tempo previsto (15 minutos) (0,2)	
	Atitudes cooperativas no trabalho em grupo (0,1)	
	Apresenta postura ética diante do seminário (0,2)	
<b>PSICOMOTOR</b> <b>(0,5 pontos)</b>	Habilidade em organizar a apresentação em sequência (introdução, objetivos, desenvolvimento e conclusão, referências) utilizando recursos audiovisuais e de multimídia. (0,2)	
	Habilidade em comunicar com clareza, objetividade e sequência lógica (0,2)	
	Apresentação de senso crítico diante das discussões (0,1)	
<b>COGNITIVO</b> <b>(1,0 ponto)</b>	Utilização de fontes confiáveis e atuais (0,3)	
	Elaboração das hipóteses de solução dos problemas (0,2)	
	Coerência no raciocínio e na argumentação (0,2)	
	Demonstra capacidade de resposta e discussão pautada em evidências científicas (0,3)	
<b>TOTAL</b>		

**Pontuação Obtida (2,0 pontos):** \_\_\_\_\_

**Considerações:**

---

---

---

---

---

### APÊNDICE III

#### Ficha de Avaliação do Mapa Mental

Pontos a avaliar (0,5 pontos)	Incorporou as orientações	Total
Foi definido o tema principal (0,1)		
Os subtópicos principais foram elencados (0,1)		
Foram descritos os tópicos relacionados a cada subtópico (0,15)		
Há uma sequência ou uma ordem dos agrupamentos (ex. árvore – folhas e galhos, tronco, raiz) (0,15)		

**Observações:**

---

---

---

---