



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

Renovação de Reconhecimento: Portaria n.º 1, de 6 de janeiro de 2012

E-mail: denf@unir.br

Campus Porto Velho/RO. BR 364, km 9,5. CEP 78.900.000.

Fone (69) 2182-2113

Disciplina: Prática Integrativa em Enfermagem IV Código: ENF31089 N. de alunos: 21 (previsão)	Carga horária: 240h T-P: 20h P: 220h
Pré-requisitos:	Créditos: T-P: 1 P: 11
Docentes: Daniela Pontes (coordenadora), Jackeline; Valéria; Landerson; Edmilson; Cristiano.	Turma: 5º período - Turma XXXII Semestre: 2024/1

EMENTA

Promove a integração teórico-prática e prática entre conteúdos: Enfermagem Atenção à Saúde do Adulto I: (abordagem clínica); enfermagem Atenção ao adulto II (abordagem cirúrgica) e enfermagem no processo de cuidar em urgência e emergência buscando aspectos relevantes à formação do enfermeiro.

OBJETIVO GERAL

Proporcionar a integração teórico-prática e prática entre conteúdos Enfermagem na Atenção à Saúde do Adulto I: abordagem clínica; Enfermagem na Atenção à Saúde do Adulto II: abordagem cirúrgica; e Enfermagem no processo de cuidar em urgência e emergência buscando identificar elementos relevantes à formação do enfermeiro.

OBJETIVO ESPECIFICOS

Apresentar conceitos básicos relacionados ao cuidar e gerenciar em enfermagem.

Possibilitar aos acadêmicos de enfermagem uma visão global e integrada dos conteúdos e conhecimentos adquiridos no semestre.

Contribuir para o desenvolvimento da capacidade crítica e reflexiva do aluno articulando os saberes científicos.

Oportunizar o estudo teórico-prático e prático de temas que envolvam as vivências da Enfermagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Enfermagem na Atenção à Saúde do Adulto I: abordagem clínica

Assistência de enfermagem ao adulto na UTI;

Assistência de enfermagem ao adulto com problemas cardiovascular e respiratório;

Assistência de enfermagem ao adulto com problemas endócrino-metabólico e imunológico;

Assistência de enfermagem ao cliente/paciente com carcinoma;

Assistência de enfermagem ao adulto com problemas neurológicos;

Assistência de enfermagem ao adulto com problemas hematológicos;

Assistência de enfermagem ao adulto com problemas gastrointestinais.

Abordagem clínica, enfermagem na Atenção à Saúde do Adulto II: abordagem cirúrgica

Histórico das cirurgias;

Conceitos Básicos;

Tipos de Cirurgias e Assistência de enfermagem;

Centro Cirúrgico;

Centro de Material e Esterilização (CME);

Unidade de Recuperação Pós-anestésica (URPA);

Assistência de enfermagem ao paciente no pré, trans e pós-operatório.

Processo de cuidar em urgência e emergência

Acolhimento com classificação de Risco;

Atendimento pré-hospitalar;
Assistência ao paciente crítico no intra-hospitalar;

MÉTODOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Leitura de textos, discussão em grupo, simulação, atividades de ensino prático em campo, seminário.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

N1: Total: 10,0 pontos.

- Atuação individual e em grupo nas atividades teórico-práticas em laboratório e serviços de saúde (Bloco 1 e Bloco 2). Os alunos serão avaliados processualmente e continuamente, pelos docentes em cada campo, ao final do período de ensino prático mediante o preenchimento do instrumento de avaliação (ANEXO I) e atribuição de nota (peso 2).

N2: Total: 10,0 pontos.

- Seminário (Bloco 3). Os seminários serão elaborados e apresentados a partir dos cenários vivenciados em cada campo prático, devendo os grupos utilizar o local do primeiro campo de ensino prático (as unidades de saúde) para construção do produto. Este seminário deverá abordar a descrição do setor, atividades desempenhadas, fortalezas e fragilidades utilizando a estratégia da Matriz SWOT, seguindo o roteiro sugerido (ANEXOS II e III). A apresentação ocorrerá no dia 07 de agosto. **Observação:** os grupos poderão ser orientados pelo professor do referido campo sobre o qual está sendo elaborado o seminário.

A nota final da disciplina será calculada da seguinte forma:

$$\text{Nota Final: } \frac{(N1 \times 2) + N2}{3}$$

VALIDAÇÃO DE FREQUÊNCIA:

- Lista de frequência SIGAA
- Assiduidade em campo de ensino-prático

***Observação: frequência e assiduidade mínimas para aprovação na disciplina é de 75% da carga horária total da disciplina, de acordo com a Resolução n.338/CONSEA/2021. Nota mínima para aprovação: 6,0 (seis pontos).**

Carga Horária da disciplina (hora-relógio) 240hs - Quantidade de aulas de 50 minutos para cumprimento da carga horária = 288 aulas.

Bloco 1: 18 dias, 4 tempos por dia = 72 aulas 50' + 1 tempo por dia de atividade extra = 18 aulas 50', total: 90 aulas

Bloco 2: 30 dias, 4 tempos por dia = 120 aulas 50' + 2 tempos por dia de atividade extra = 60 aulas 50', total: 180 aulas

Bloco 3: 3 dias, 4 tempos por dia = 12 aulas 50' + 2 tempos por dia de atividade extra = 6 aulas 50', total: 18 aulas

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA – BLOCO 1

Carga horária Bloco 1: 18 dias, 4 tempos por dia = 72 aulas 50' + 1 tempo por dia de atividade extra = 18 aulas 50'

Dia	CH	Atividades	Professores e Grupos Discentes
15/04	07:50-12h	Apresentação e explicação do plano Processamento de PPS - Coordenação Profa. Daniela Pontes	TODOS (6 docentes) Grupos A, B, C, D e F
16/04	07:50-12h	Processamento de PPS - Coordenação Profa. Daniela Pontes	TODOS (6 docentes) Grupos A, B, C, D e F
17/04	07:50-12h	Processamento de PPS - Coordenação Profa. Daniela Pontes	TODOS (6 docentes) Grupos A, B, C, D e F
22/04	07:50-12h	Paciente Cirúrgico Pré e Pós-operatório – Coordenação Profa. Jackeline	TODOS (6 docentes) Grupos A, B, C, D e F
23/04	07:50-12h	Paciente Cirúrgico Pré e Pós-operatório – Coordenação Profa. Jackeline	TODOS (6 docentes) Grupos A, B, C, D e F
24/04	07:50-12h	Paciente Cirúrgico Pré e Pós-operatório – Coordenação Profa. Jackeline	TODOS (6 docentes) Grupos A, B, C, D e F
29/04	07:50-12h	Paciente Cirúrgico intraoperatório – Coordenação Prof. Landerson	TODOS (6 docentes) Grupos A, B, C, D e F
30/04	07:50-12h	Paciente Cirúrgico intraoperatório – Coordenação Prof. Landerson	TODOS (6 docentes) Grupos A, B, C, D e F
01/05	07:50-12h	Paciente Cirúrgico intraoperatório – Coordenação Prof. Landerson	TODOS (6 docentes) Grupos A, B, C, D e F
06/05	07:50-12h	Paciente Clínico – Coordenação Profa. Valéria	TODOS (6 docentes) Grupos A, B, C, D e F
07/05	07:50-12h	Paciente Clínico – Coordenação Profa. Valéria	TODOS (6 docentes) Grupos A, B, C, D e F
08/05	07:50-12h	Paciente Clínico – Coordenação Profa. Valéria	TODOS (6 docentes)

			Grupos A, B, C, D e F
13/05	07:50-12h	Paciente Clínico – Coordenação Prof. Cristiano	TODOS (6 docentes) Grupos A, B, C, D e F
14/05	07:50-12h	Paciente Clínico – Coordenação Prof. Cristiano	TODOS (6 docentes) Grupos A, B, C, D e F
15/05	07:50-12h	Paciente Clínico – Coordenação Prof. Cristiano	TODOS (6 docentes) Grupos A, B, C, D e F
20/05	07:50-12h	Paciente Urgência e Emergência – Coordenação Prof. Edmilson	TODOS (6 docentes) Grupos A, B, C, D e F
21/05	07:50-12h	Paciente Urgência e Emergência – Coordenação Prof. Edmilson	TODOS (6 docentes) Grupos A, B, C, D e F
22/05	07:50-12h	Paciente Urgência e Emergência – Coordenação Prof. Edmilson	TODOS (6 docentes) Grupos A, B, C, D e F

- A abordagem de cada atividade será construída pelo docente coordenador. O docente ficará responsável pela divulgação do local da atividade bem como, por sua organização junto aos discentes.

*Alterações poderão ocorrer e deverão ser acordadas entre docentes e discentes.

A	B	C	D	E	F
1.	1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.	3.
4.			4.		4.

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA – BLOCO 2

Carga horária Bloco 2: 30 dias, 4 tempos por dia = 120 aulas 50' + 2 tempos por dia de atividade extra = 60 aulas 50'

Campo/ Professor	27, 28, 29/05 03 e 04/06	05, 10, 11, 12 e 17/06	18, 19, 24, 25 e 26/06	01, 02, 03, 08 e 09/07	10, 15, 16, 17 e 22/07	23, 24, 29, 30 e 31/07
CME/HB Profa. Daniela	Grupo A	Grupo B	Grupo C	Grupo D	Grupo E	Grupo F
Clínica Cirúrgica/HB Profa. Jackeline	Grupo B	Grupo C	Grupo D	Grupo E	Grupo F	Grupo A
CC/HB Prof. Landerson	Grupo C	Grupo D	Grupo E	Grupo F	Grupo A	Grupo B
CM/HB Profa. Valéria	Grupo D	Grupo E	Grupo F	Grupo A	Grupo B	Grupo C
AMI Prof. Edmilson	Grupo E	Grupo F	Grupo A	Grupo B	Grupo C	Grupo D
UPA SUL Prof. Cristiano	Grupo F	Grupo A	Grupo B	Grupo C	Grupo D	Grupo E

2ª a 4ª feira – 4 tempos de aula (07:50-11:10h) + 2 tempos de atividade extra por dia para planejamento das atividades de campo.

*Alterações poderão ocorrer em virtude de necessidade do docente e campos de estágio. Antes de iniciar os campos de estágio, os docentes e discentes deverão efetuar comunicação para repassarem as orientações pertinentes, como: material necessário para atividade do campo, EPI utilizado e distribuição das atividades propostas.

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA – BLOCO 3

Carga horária Bloco 3: 3 dias, 4 tempos por dia = 12 aulas 50' + 2 tempos por dia de atividade extra = 6 aulas 50'

* Os seminários serão elaborados e apresentados a partir dos cenários vivenciados em cada campo prático, devendo os grupos utilizar o local do primeiro campo de ensino prático (as unidades de saúde) para construção do produto. Este seminário deverá abordar a descrição do setor, atividades desempenhadas, fortalezas e fragilidades utilizando a estratégia da Matriz SWOT, seguindo o roteiro sugerido (ANEXOS II e III). Cada grupo será orientado pelo professor do campo que está sendo elaborado o seminário. O docente orientador será responsável pelas estratégias de orientação que julgar necessárias, tais como, leitura de textos, fórum em sala virtual, entre outras.

05 e 06/08 (07:50-11:10h + 2 tempos atividade extra) - Todos os professores	Construção do Seminário - atividade em grupo
07/08 (07:50-11:10h + 2 tempos atividade extra) - Todos os professores	Apresentação Seminário – Grupos A, B, C, D, E e F. Grupo A – CME (orientação Profa. Daniela) Grupo B – Clínica Cirúrgica (orientação Profa. Jackeline) Grupo C – Centro Cirúrgico (orientação Profa. Landerson)

	Grupo D – Clínica Médica (orientação Profa. Valéria) Grupo E – AMI (orientação Profa. Edmilson) Grupo F – UPA Sul (orientação Profa. Cristiano)
08/08	Fechamento de notas professores
09/08	Divulgação Final dos Resultados

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

SMELTZER, S. C. et al. **Brunner e Suddarth**: tratado de enfermagem médico-cirúrgica - 2 volumes. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

POTTER, P. A.; PERRY, A. G. **Fundamentos de enfermagem**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

AUN, F.; BEVILACQUA, R. G. **Manual de cirurgia**. São Paulo: EPU, 1995.

BOGOSSIAN, L. **Manual prático de pré e pós-operatório**. 2. ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 1995.

ARAÚJO, M. J. B. **Ações de enfermagem em clínica cirúrgica**. 2. ed. Rio de Janeiro, 1993.

CORRÊA NETO, A. **Clínica cirúrgica**. 4. ed. São Paulo: Sarvier, 1994.

TASHIRO, M. T. O; MURAYAMA, S. P. G. **Assistência de enfermagem em ortopedia e traumatologia**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2001.

AUN, F. **Terapia intensiva em enfermagem**. São Paulo: Atheneu, 2005.

SWEARINGEN, P. L.; KEEN, J. H. **Manual de enfermagem no cuidado crítico: intervenções em enfermagem e problemas colaborativos**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

CINTRA, E. A.; NISCHID, V. M.; NUNES, W. A. **Assistência de enfermagem ao paciente gravemente enfermo**. 2. ed. Atheneu, 2006.

KNOBEL, Elias. **Terapia intensiva: enfermagem**. São Paulo: Atheneu, 2006.

SANTOS, N. C. M. **Urgência e emergência para a enfermagem**. 5. ed. Edição. São Paulo: Erika, 2010.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE ENFERMEIROS DE CENTRO CIRÚRGICO-SOBECC. **Práticas recomendadas**. São Paulo, 2021.

APECIH. **Limpeza, desinfecção e esterilização de artigos em serviços de saúde**. 1 ed. São Paulo: APECIH, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MEEKER, M.; ROTHROCK, J. C. **Cuidados de enfermagem ao paciente cirúrgico**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

BARROS, A. L. B. L. et al. **Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

TANNURE, M. C.; PINHEIRO, A. M. **SAE: sistematização da assistência de enfermagem – guia prático**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.

NORTH AMERICAN NURSING ASSOCIATION. **Diagnósticos de enfermagem da NANDA: definições e classificação 2018-2020**. 11ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.

PETROIANU, A.; MIRANDA, M; E; OLIVEIRA, R. G. **Blackbook cirurgia**. Belo Horizonte: Blackbook Editora, 2008.736p.

DICCINI, S.; WHITAKER, I. Y. Exame neurológico. In: BARROS, A. L. B. L. et al. **Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto**. 3. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2015.

VIANA, A. P. P. et al. **Enfermagem em terapia intensiva: práticas e vivências**. Porto Alegre: Artmed, 2011.

Tipple AFV, Melo DS, Neves HCC, Christóforo, BEB, Pontes DO, Guadagnin SVT. **Protocolo de enfermagem no processamento de produtos para saúde**. Coren. 4 ed. Goiás, 2021.

DOCENTES	DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA DOCENTE	CH/SEMANAL
Daniela Oliveira Pontes*	240h	12h/s + 2h coordenação
Jackeline Félix	240h	12h/s
Landerson	240h	12h/s
Valéria	240h	12h/s
Edmilson	240h	12h/s
Cristiano	240h	12h/s

*Professora Daniela Pontes: desenvolverá atividades como coordenadora e somará duas horas semanais, que de acordo com PPC DENF/UNIR (2015, pg. 44) e conforme a Resolução nº 313/CONSEA/2013, terá **um coordenador com 2h/a semanais, computadas na carga horária docente**.

ANEXOS

ANEXO I - FICHA AVALIAÇÃO INDIVIDUAL (ENSINO PRÁTICO)

Acadêmico(a): _____
Disciplina: Práticas Integrativas IV Data: ____/____/____
Local de ensino prático: _____
Professor (a): _____
Período de prática: _____

ASPECTO 1-Comportamental e Ética (50 pontos)

Itens avaliados	Valor pontos	Nota do Professor
1.1 Apresentação pessoal e Postura	5	
1.2 Assiduidade e Pontualidade	5	
1.3 Relacionamento Interpessoal e Comunicação	5	
1.4 Iniciativa e Interesse	5	
1.5 Criatividade e Liderança	5	
1.6 Responsabilidade e Organização	5	
1.7 Cumpre os Preceitos Éticos e Legais da Profissão	5	
1.8 Aceitação de Críticas Positivas	5	
1.9 Interação com o usuário/interno	5	
1.10 Respeita os Direitos e Privacidade do Cliente	5	
Total de pontos	50	

ASPECTO 2- Conhecimentos Teóricos Práticos (50 PONTOS)

Itens avaliados	Valor pontos	Nota do professor
2.1 Conhecimentos teóricos à prática e domínio das terminologias adequadas	15	
2.2 Planejamento e implementação da Metodologia da Assistência de Enfermagem	15	
2.3 Habilidade e segurança na realização de técnicas/procedimentos de enfermagem	10	
2.4 Registro de enfermagem das atividades diárias	10	
Total de pontos	50	

OBSERVAÇÕES DOCENTE

Pontos fortes: _____

Aspectos a melhorar _____

ASSINATURA ALUNO

ASSINATURA DO DOCENTE

ANEXO II

Orientações e Roteiro para elaboração do Seminário

1. Título

2. Apresentação (Descrição dos setores, atividades desempenhadas, fortalezas e fragilidades)

MATRIZ SWOT

<p>S</p> <p>(STRENGTHS OU FORÇAS)</p> <p>Aqui deve constar as vantagens que o seu negócio possui em relação aos concorrentes ou ao seu mesmo segmento de mercado. Ex: exclusividade em produtos.</p>	<p>W</p> <p>(WEAKNESSES OU FRAQUEZAS)</p> <p>Aqui você deve destacar os pontos negativos relativos ao quadrante anterior, ou seja, é preciso entender quais e quantos problemas que sua empresa tem em relação à concorrência. Ex: preço alto.</p>
<p>O</p> <p>(OPPORTUNITIES OU OPORTUNIDADES)</p> <p>Aqui deve constar os fatores externos que influenciam positivamente o seu negócio. Ex: profissionais capacitados terceirizados.</p>	<p>T</p> <p>(THREATS OU AMEAÇAS)</p> <p>Aqui estarão os fatores externos que comprometem o crescimento do seu negócio. É importante analisar o cenário econômico, a fim de prevenir situações futuras criando modos para aproveitar as oportunidades e reduzir riscos e perdas. Ex: concorrência</p>

Fonte: <https://www.doo.com.br/matriz-swot-e-a-gestao-da-qualidade>.

3. Considerações finais ou conclusões

ANEXO III

Orientações e Instrumento para apresentação oral dos Seminários

- 15 a 20 minutos de apresentação para cada grupo.
 - 15 minutos de discussão
 - **FORMATO**
 - Utilizar meio audiovisual para a apresentação oral (Power point, Prezi, ou vídeo, etc).
- Fonte: Times New Roman ou Arial.
 - Identificação da instituição.
 - Nome da disciplina.
 - Nomes dos integrantes do grupo
 - Título do seminário
 - Nomes professores.
 - Data, cidade.

Instrumento de Avaliação do Seminário

- Grupo: _____
- Título do seminário: _____
- Data: _____ Início: _____ Término: _____

Critério de Avaliação/peso	4 (100-90)	3 (89-80)	2 (70-60)	1 (abaixo de 60)	Avaliação
Organização	O conteúdo do seminário assim como a sequência de apresentação ficou muito organizada	O conteúdo do seminário e sequência de apresentação foram organizados	O conteúdo e a sequência do seminário ficaram pouco organizados	O seminário ficou desorganizado	
Clareza/ Entendimento	O seminário apresentado ficou muito claro	O seminário foi ficou claro	O seminário apresentado ficou pouco claro	O seminário foi confuso	
Domínio do Conteúdo E criatividade na apresentação	Apresenta claramente e com domínio a temática com linguagem técnica adequada	Apresenta alguns conteúdos claramente com linguagem técnica adequada	Apresenta a temática com dificuldade, mas não tem com linguagem técnica adequada	Tem dificuldade para apresentar os conteúdos e linguagem técnica regular	
Distribuição das partes (trabalho em equipe)	Todos os membros do grupo participaram igualmente da apresentação	A maioria do grupo participou muito enquanto outros quase não participaram	Poucos componentes do grupo participaram muito enquanto muitos não participaram	A maioria do grupo não participou da apresentação	
Postura do corpo e contato visual na apresentação	Tem postura adequada e confiança. Faz contato visual com todos na sala durante a apresentação	Tem postura adequada e estabelece contato visual com todos na sala durante a apresentação	Algumas vezes tem postura adequada e estabelece contato visual	Tem postura inadequada e não estabelece contato visual durante apresentação	
Uso de tempo	Apresentou o seminário dentro do tempo estabelecido	Apresentou o seminário fora do tempo estabelecido (+5min)	Apresentou o seminário fora do tempo estabelecido (+10min)	Apresentou o seminário fora do tempo estabelecido (+15min)	
TOTAL					

