



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**  
**DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**

Renovação de Reconhecimento: Portaria n.º 1, de 6 de janeiro de 2012

E-mail: [denf@unir.br](mailto:denf@unir.br)

Campus Porto Velho/RO. BR 364, km 9,5. CEP 78.900.000.

Fone (69) 2182-2113

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>Disciplina: DAE00585 - PRÁTICAS EDUCATIVAS EM SAÚDE/ ENFERMAGEM</b> <b>N. de alunos:</b>	<b>Carga horária: 60 h Teórica</b>
<b>Pré-requisitos: ----</b>	<b>Créditos: 3</b>
<b>Docente: Elisângela Ribeiro de Araújo</b> <b>Daniela Ferreira Borba Cavalcante</b>	<b>Turma:</b> <b>Período: 7º</b> <b>Semestre: 2024/1</b>

**Ementa**

Estudo das diferentes concepções, modelos e tecnologias educacionais com vistas à capacitação do enfermeiro para o exercício da prática pedagógica em atividades de Educação para a Saúde junto à população e em atividade de supervisão e instrução no processo de Educação permanente dos demais membros da equipe de enfermagem inseridos nos serviços de saúde.

**Objetivos Específicos**

- Refletir sobre o papel educativo do profissional de saúde;
- Reconhecer Espaços para o desenvolvimento da educação em saúde
- Discutir as possibilidades de abordagem da enfermagem, como disciplina, profissão e trabalho, no contexto contemporâneo.
- Planejar ações de educação em saúde

**Conteúdo Programático**

**Unidade I: Ensinar, aprender e construir conhecimento em saúde**

- Contextualizando a prática educativa em saúde
- Bases teóricas dos processos educativos;
- Senso comum, conhecimento científico e saúde
- Analisando nossa prática

**Unidade II: Prática Educativas na Era da Informação, do Conhecimento e da Tecnologia**

- Tecnologias educacionais para a abordagem ao indivíduo, família e comunidade
- O trabalho com grupos
- Promovendo mudanças de comportamento

**Unidade III: Planejando as Ações em Saúde**

- O plano educativo: suas etapas e importância
- Diagnóstico e planejamento educativo em saúde

### MÉTODOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:

- Aulas expositivas;
- Dinâmicas de Leitura individual e/ou em grupos;
- Análise de vídeos;
- Discussão de Artigos Científicos;
- Pesquisa em livros, revistas, jornais, dicionários e internet.

### PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Elaboração e apresentação de um plano educativo - valor 10,0 pontos, vide **Anexo A** o qual apresenta os critérios de avaliação

A turma será organizada em grupos sendo estes deverão organizar uma atividade educativa. Cada equipe deverá elaborar um Plano Educativo de acordo seguindo as seguintes etapas:

- Estudo da população alvo
- Justificativa (da escolha do tema, da população)
- Objetivos (a alcançar com a escolha do tema)
- Metodologia (técnica e recurso e descrição das ações)
- Avaliação (forma de avaliação dos objetivos)
- Resultados
- Referências
- Apresentação/exposição da ação de acordo com a estratégia selecionada pelo grupo (vídeos, Ações educativas com Websites, jogos cartilhas e etc)

***\*Observação: frequência e assiduidade mínimas para aprovação na disciplina é de 75% da carga horária total da disciplina, de acordo com a Resolução n.338/CONSEA/2021. Nota mínima para aprovação: 6,0 (seis pontos)***

### CARGA HORÁRIA DOCENTE:

Dia	h/a	Conteúdo	Docente
12/04	4	Apresentação da disciplina Organização das equipes Unidade I	Profa.Elisângela Ribeiro e e Profa.Daniela Borba
19/04	4	Elaboração do plano educativo	<b>Grupos de Educação em Saúde</b>
26/04	4	Unidade I	Equipes/ Profa. Elisângela Ribeiro e Profa.Daniela Borba
03/05	4	Elaboração do plano educativo	<b>Grupos de Educação em Saúde</b>
10/05	4	Unidade I	Equipes/ Profa. Elisângela Ribeiro e Profa.Daniela Borba
17/05	4	Elaboração do plano educativo	<b>Grupos de Educação em Saúde</b>
24/05	4	Unidade II	Equipes/ Profa. Elisângela Ribeiro e Profa.Daniela Borba

31/05	4	Elaboração do plano educativo	<b>Grupos de Educação em Saúde</b>
07/06	4	Unidade II	Equipes/ Profa. Elisângela Ribeiro e Profa.Daniela Borba
14/06	4	Elaboração do plano educativo	<b>Grupos de Educação em Saúde</b>
21/06	4	Unidade III	Equipes/ Profa. Elisângela Ribeiro e Profa.Daniela Borba
28/06	4	Elaboração do plano educativo	<b>Grupos de Educação em Saúde</b>
05/07	4	Unidade III	Equipes/ Profa. Elisângela Ribeiro e Profa.Daniela Borba
12/07	4	Elaboração do plano educativo	<b>Grupos de Educação em Saúde</b>
19/07	4	Apresentação do plano educativo	Equipes/ Profa. Elisângela Ribeiro e Profa.Daniela Borba
26/07	4	Apresentação da Atividade	Equipes/ Profa. Elisângela Ribeiro e Profa.Daniela Borba
02/08	4	Apresentação do plano educativo Encerramento da disciplina – Avaliação dos grupos e entrega das notas	Equipes/ Profa. Elisângela Ribeiro e Profa.Daniela Borba

<b>Carga Horária Docente</b>	
<b>Docentes</b>	<b>CH Semanal T-P</b>
<b>Elisângela Ribeiro</b>	<b>18h + 2h coordenação</b>
<b>Daniela Ferreira</b>	<b>18h</b>

### **Bibliografia**

- BATISTA, N. A.; BATITSTA, S. H (Org.). Docência em saúde. 2. ed. São Paulo: Senac, 2014.
- GERMANO, R. M. Educação e ideologia da enfermagem no Brasil: (1955-1980). São Caetano do Sul, SP: Yendis, 2007.
- LIMA, E. M. M. Políticas públicas de educação-saúde: reflexões, diálogos e práticas. Campinas-SP: Alinea, 2009.

## ANEXO A

### Instrumento de avaliação do plano educativo

Docente: \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_

<b>PLANO EDUCATIVO/ ETAPAS</b>	<b>Valor</b>
Estudo da população alvo e justificativa (da escolha do tema, da população)	1,5
Objetivos (a alcançar com a escolha do tema)	1,5
Metodologia (técnica e recurso e descrição das ações)	2
Avaliação (forma de avaliação dos objetivos) e Referências	1
Apresentação/exposição da ação de acordo com a estratégia selecionada pelo grupo (vídeos, Ações educativas com <i>Websites</i> , jogos cartilhas e etc)	4
Total	10
Observações:	

Discentes: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---