



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**  
**DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**  
Renovação de Reconhecimento: Portaria n.º 1, de 6 de janeiro de 2012  
E-mail: [denf@unir.br](mailto:denf@unir.br)  
Campus Porto Velho/RO. BR 364, km 9,5. CEP 78.900.000.  
Fone (69) 2182-2113

### PLANO DE ENSINO REMOTO DO CURSO DE ENFERMAGEM

<b>Título da Atividade Acadêmica Curricular: Enfermagem em Doenças Tropicais e Transmissíveis</b>				
Disciplina referente ao semestre letivo: 2022-1	Código: DAE00587:	CH Horária – 40 horas		
		Teórica	Prática	Total
		40	-----	40
<b>Semestre de Ensino Remoto:</b> 2022.1 <b>Créditos:</b> 2 <b>CH:</b> 40	Período de ER: 25/04 a 11/07/2022			
Natureza (X) Obrigatória ( ) Optativa	Turma: 7º Período			
<b>Professor(es):</b> Cristiano Alves, Valentina Barbosa da Silva				
<b>Horário de atendimento discente:</b> Conforme os dias no cronograma – (síncrona)				
<b>Ementa</b> Aspectos socioculturais e clínicos das doenças transmissíveis, metodologia do cuidado de enfermagem e organização de serviços e ações de saúde da atenção básica e hospitalar para o controle das doenças transmissíveis.				
<b>Objetivos Específicos</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conhecer os aspectos socioculturais e clínicos em doenças transmissíveis, com ênfase naqueles de maior importância epidemiológica loco-regional e para a Saúde Pública.</li><li>2. Desenvolver ações de enfermagem em doenças transmissíveis nos serviços de saúde ambulatorial e hospitalar e junto às organizações da sociedade civil, utilizando ferramentas da metodologia da assistência de enfermagem, da epidemiologia e do planejamento em saúde.</li><li>3. Ampliar conhecimentos em doenças transmissíveis nos aspectos de controle e assistência, com ênfase na educação para saúde.</li></ol>				
<b>MÉTODOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:</b> Serão adotadas atividades com utilização das seguintes tecnologias: Atividades síncronas: Meet – Apresentação da disciplina debate entre os alunos online, webseminários e atendimento aos discentes pela plataforma moodle pelo chat. Para as atividades assíncronas serão utilizadas a plataforma Moodle (Sala Virtual/UNIR) ou o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA/UNIR). Fórum de discussão e envio de tarefa. Os materiais didáticos que contenham os conteúdos a serem estudados serão disponibilizados na turma virtual do Moodle.				

## PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

A construção dos conhecimentos será avaliada principalmente pelo desenvolvimento da capacidade reflexiva a respeito dos conteúdos ministrados.

A avaliação será de forma processual, contínua e participativa, por meio de instrumentos de avaliação formativa e somativa. As rubricas, que são formas de avaliação ou autoavaliação, geralmente apresentada no formato de tabelas, construídas e modificadas com base nas habilidades, competências e atitudes que se deseja avaliar nos alunos, conterão os critérios de avaliação das atividades assíncronas e síncronas. As rubricas serão apresentadas aos discentes junto ao plano de ensino, para que conheçam os critérios de como serão avaliados no seu processo de aprendizado.

### **Assíncronas**

Avaliação formativa e somativa fórum - ver rubrica anexa

### **Síncrona**

Avaliação dos debates – ver rubrica anexa

Haverá também no cronograma, as estratégias de avaliação destinadas à repositiva.

Serão considerados itens obrigatórios para avaliação, à apresentação de certificados da plataforma do Ministério da Saúde - TELELAB dos cursos: DIAGNÓSTICO DE HIV, DIAGNÓSTICO DE HEPATITES VIRAIS E DIAGNÓSTICO DE SÍFILIS (<https://telelab.aids.gov.br/index.php/cursos>).

Haverá também no cronograma, as estratégias de avaliação destinadas à avaliação repositiva.

Recomenda-se ainda a realização dos cursos “*Doenças ocasionadas por vírus respiratórios emergentes, incluindo o COVID-19*” e “*Manejo Clínico da COVID-19 na Atenção Primária à Saúde*”, ambos disponíveis na plataforma da Universidade Aberta do Sistema Único de Saúde – UNA-SUS

(<https://www.unasus.gov.br/cursos/busca?status=com%20oferta%20aberta&busca=termo::covid&ordenacao=Relev%C3%A2ncia%20na%20busca>)

### **Avaliação N1:**

- Exposição e discussão temática (60 pontos) – Ambiente virtual google meet

### **Avaliação N2:**

- Fórum (10 pontos) – participação em ambiente virtual - Sala Virtual/UNIR

**Avaliação N3:** certificados TELELAB (30 pontos) – envio via email

**Nota Final:** N1 + N2 + N3

## VALIDAÇÃO DE FREQUÊNCIA

I - Nas atividades assíncronas o registro da frequência, será computado mediante o cumprimento das atividades, bem como a execução/prazo de tarefas disponibilizadas no SIGAA e/ou Moodle.

II - Nas atividades síncronas terá o registro da frequência, sendo que na eventual limitação de internet, o aluno fará outra atividade, proposta pelo docente, a qual será individual e assíncrona.

**Tecnologias digitais utilizadas**

Meet e a Sala Virtual/UNIR.

**Bibliografia**

Relacionar a bibliografia básica e complementar recomendada (ver no final do plano de ensino)

**Referendado em** \_\_\_\_/\_\_\_\_/2022 pelo NDE /DENF, encaminhado ao CONDEP-DENF para deliberação.

## CRONOGRAMA

DATA	CONTEÚDOS	ATIVIDADES SÍNCRONAS	DURAÇÃO	ATIVIDADES ASSÍNCRONAS	DURAÇÃO	VALIDAÇÃO DA ASSIDUIDADE
25/04 14:00hs a 16:0hs	Exposição da Reorganização do Plano de Curso e construção do contrato de convivência	[Via Google Meet]	2h	_____	_____	Lista de frequência da Plataforma Google Meet
02/05 08:00hs as 12:00hs	_____	_____	—	Preparo de Seminários	—	—
02/05 14:00hs a 18:0hs	Exposição e Discussão de temática: Grupo 1: Acidentes por animais peçonhentos Alunos: Grupo 2: Tétano (surto e prevenção vacinal)	[Via Google Meet]	4h	_____	_____	1.Lista de frequência da Plataforma Google Meet 2.Participação nas discussões meet 3.Exposição dupla 4. Participação em fórum
03/05 08:00hs as 12:00hs	_____	_____	—	Preparo de Seminários	—	—
03/05 14:00hs a 18:0hs	Exposição e Discussão de temática: Grupo 1: Febre Amarela, Dengue Grupo 2: Zica, Chikungunya	[Via Google Meet]	4h	_____	_____	1.Lista de frequência da Plataforma Google Meet 2.Participação nas discussões meet 3.Exposição dupla 4. Participação em fórum

09/05 08:00 as 12:00hs	_____	_____	—	Preparo de Seminários	—	—
09/05 14:00hs a 18:0hs	Exposição e Discussão de temática: Grupo 1: INFLUENZA e SARS CoV 2 Grupo 2: Sarampo	[Via Google Meet]	4h	_____	_____	1.Lista de frequência da Plataforma Google Meet 2.Participação nas discussões meet 3.Exposição dupla 4. Participação em forúm
10/05 08:00 as 12:00hs	_____	_____	—	Preparo de Seminários	—	—
10/05 14:00hs a 18:0hs	Grupo 3: SIFILIS Grupo 4: Leptospirose	[Via Google Meet]	4h	_____	_____	1.Lista de frequência da Plataforma Google Meet 2.Participação nas discussões meet 3.Exposição dupla 4. Participação em forúm
16/05 08:00 as 12:00hs	_____	_____	—	Preparo de Seminários	—	—

16/05 14:00hs a 18:0hs	Exposição e Discussão de temática:  Grupo 1:Hepatites virais  Grupo 2: HIV/AIDS	[Via Google Meet]	4h	_____	_____	1.Lista de frequência da Plataforma Google Meet 2.Participação nas discussões meet 3.Exposição dupla 4. Participação em forúm
17/05 08:00 as 12:00hs	_____	_____	—	Preparo de Seminários	—	—
17/05 14:00hs a 16:0hs	Exposição e Discussão de temática:  Grupo 3: TB	[Via Google Meet]	2h	_____	_____	1.Lista de frequência da Plataforma Google Meet 2.Participação nas discussões meet 3.Exposição dupla 4.Participação em forúm
23/05 08:00 as 12:00hs	_____	_____		Preparo de Seminários	—	—
23/05 14:00hs a 18:0hs	Grupo 1: LTA  Grupo 2: MALARIA	—	4h	—	—	1.Lista de frequência da Plataforma Google Meet 2.Participação nas discussões meet 3.Exposição dupla 4.Participação em

						forúm
24/05 14:00hs a 16:0hs	DIAGNÓSTICO DE HIV	_____	_____	Curso/Postar certificado	4	Sala Virtual
30/05 14:00hs a 18:0hs	DIAGNÓSTICO DE HEPATITES	_____	_____	Curso/Postar certificado	4	Sala Virtual
31/05 14:00hs a 18:0hs	DIAGNÓSTICO DE SÍFILIS	_____	_____	Curso/Postar certificado	4	Sala Virtual
A combinar	Atividade Repositiva para os discentes que não alcançaram a média.	Presencial	_____	_____		Campus
CH ENSINO TEÓRICO		Atividade Síncrona	28h	Atividade Assíncrona	12h	40 h

**Carga Horária Docente:**

<b>DOCENTES</b>	<b>CH SEMANAL</b>
CRISTIANO	4h
VALENTINA	4h

## REFERÊNCIAS

- BRASIL. Guia de Vigilância em Saúde – Volume único, 2ª Edição. Disponível: <http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2017/outubro/06/Volume-Unico-2017.pdf>
- BRASIL. MANUAL DE RECOMENDAÇÕES PARA O CONTROLE DA TUBERCULOSE NO BRASIL. 2ª edição atualizada. Brasília, 2019. Disponível: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual\\_recomendacoes\\_controle\\_tuberculose\\_brasil\\_2\\_ed.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_recomendacoes_controle_tuberculose_brasil_2_ed.pdf)
- BRASIL. Manual de diagnóstico e tratamento de acidentes por **Animais Peçonhentos**. 2ª ed. Revisada. Disponível: <http://portalarquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2014/marco/14/Manual-de-Diagnostico-e-Tratamento-de-Acidentes-por-Animais-Pe--onhentos.pdf>
- BRASIL. Manual de Vigilância da **Leishmaniose Tegumentar**. Disponível: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual\\_vigilancia\\_leishmaniose\\_tegumentar.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_vigilancia_leishmaniose_tegumentar.pdf)
- BRASIL. Normas Técnicas de Profilaxia da **Raiva Humana**. 1ª edição revisada. Disponível: <http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2015/outubro/19/Normas-tecnicas-profilaxia-raiva.pdf>
- BRASIL. Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas para Manejo da Infecção pelo **HIV em Adultos**. Disponível: <http://www.aids.gov.br/pt-br/pub/2013/protocolo-clinico-e-diretrizes-terapeuticas-para-manejo-da-infeccao-pelo-hiv-em-adultos>
- BRASIL. **Dengue** – Diagnóstico e manejo clínico: adulto e criança. 5ª edição. Disponível: <https://portalarquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2016/janeiro/14/dengue-manejo-adulto-crianca-5d.pdf>
- BRASIL. Fluxograma de atendimento. **Sarampo**. Disponível: [http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/documentos/fluxograma\\_atendimento\\_sarampo.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/documentos/fluxograma_atendimento_sarampo.pdf)
- LISTA DE NOTIFICAÇÃO COMPULSÓRIA – 2016 - [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2016/prt0204\\_17\\_02\\_2016.html](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2016/prt0204_17_02_2016.html)
- BRASIL. **Doenças infecciosas e parasitárias: guia de bolso**. 8.ed. Brasília, DF, 2010.
- SMELTZER, S.C; BARE, B.G. **Tratado de Enfermagem médico-cirúrgica**. 13ª.edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
- SOUZA, M. **Assistência de Enfermagem em Infectologia**. 2ª edição. São Paulo: Ateneu, 2014.
- VERONESI, R. **Doenças infecciosas e parasitárias**. 5ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

### LINKS DE INTERESSE:

- <http://www.saude.gov.br/boletins-epidemiologicos>
- <http://portalarquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2019/dezembro/05/Boletim-Epidemiologico-Especial-SVS-16-anos-web.pdf>
- <http://portal.anvisa.gov.br/>
- <http://portalsinan.saude.gov.br/dados-epidemiologicos-sinan>
- [http://formsus.datasus.gov.br/site/formulario.php?id\\_aplicacao=432](http://formsus.datasus.gov.br/site/formulario.php?id_aplicacao=432)
- <https://telelab.aids.gov.br/index.php/cursos>
- <http://saude.gov.br/saude-de-a-z/malaria>
- <http://www.saude.gov.br/saude-de-a-z/novocoronavirus>
- [https://www.paho.org/bra/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5633:folha-informativa-sarampo&Itemid=1060](https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=5633:folha-informativa-sarampo&Itemid=1060)
- <https://www.who.int/westernpacific/emergencies/novel-coronavirus>
- [https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html?CDC\\_AA\\_refVal=https%3A%2F%2Fwww.cdc.gov%2Fcoronavirus%2Fnovel-coronavirus-2019.html](https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html?CDC_AA_refVal=https%3A%2F%2Fwww.cdc.gov%2Fcoronavirus%2Fnovel-coronavirus-2019.html)
- <http://www.saude.gov.br/saude-de-a-z/acidentes-por-animais-peconhentos>



[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=49&v=J4TXWwAsfOg&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=49&v=J4TXWwAsfOg&feature=emb_logo)  
<http://saude.gov.br/saude-de-a-z/leishmaniose-tegumentar>  
[http://www.aids.gov.br/pt-br/centrais-de-conteudos/biblioteca\\_busca/hepatites](http://www.aids.gov.br/pt-br/centrais-de-conteudos/biblioteca_busca/hepatites)  
<http://www.aids.gov.br/pt-br/pub/2019/boletim-epidemiologico-de-hepatites-virais-2019>  
<http://www.saude.gov.br/saude-de-a-z/dengue>  
<http://saude.gov.br/saude-de-a-z/raiva>  
<http://www.aids.gov.br/pt-br/profissionais-de-saude/hiv/protocolos-clinicos-e-manuais>  
<http://saude.gov.br/saude-de-a-z/aids-hiv>  
<http://saude.gov.br/saude-de-a-z/tetano-acidental>  
<http://portalarquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2018/junho/11/2017-041-Tetano-publicacao.pdf>  
<http://www.saude.gov.br/saude-de-a-z/sifilis>  
<http://www.aids.gov.br/pt-br/publico-geral/previna-se>

**RUBRICAS DE AVALIAÇÃO  
FÓRUM**

<b>Itens</b>	<b>Excelente 100 – 90</b>	<b>Bom 80 - 70</b>	<b>Regular 69-60</b>	<b>Ruim Abaixo de 60</b>
<b>Originalidade</b>	Evidência de opiniões originais e pessoais que demonstram o entendimento sobre as principais teorias administrativas de acordo com a evolução do pensamento administrativo e a enfermagem nesse contexto	Descreve as teorias de enfermagem, entretanto, o desenvolvimento do tema, não são conexos e nem claros	Ideias aleatórias e sem coesão entre os parágrafos do texto produzido	Ideias sem coesão entre os parágrafos.
<b>Conteúdo da Postagem</b>	Aprofunda o conteúdo, abordando as teorias da administração com reflexões importantes para a prática do enfermeiro; e indica diversos (mais de um) materiais complementares decorrentes de pesquisas científicas: sites, artigos, blogs, podcasts.	Apresenta relação entre as teorias da Administração e a Enfermagem; indica um material complementar decorrente de pesquisas: sites, artigos, blogs, podcasts.	A resposta é completa e tem relação com a temática. Porém, não indica outros materiais complementares correlatos à temática.	Não realizou a atividade proposta.
<b>Interação</b>	Respondeu a postagem sobre as teorias da administração e a enfermagem com conteúdos e argumentos coerentes e interagiu com mais de um colega.	Respondeu a postagem sobre as teorias da administração e a enfermagem com conteúdos e argumentos coerentes e interagiu com um dos colegas.	Respondeu a postagem sobre as teorias da administração e a enfermagem com conteúdos e argumentos coerentes e não interagiu com colegas.	Não realizou a atividade proposta.
<b>Cronograma</b>	Registrou a postagem dentro do prazo estabelecido no Moodle	Registrou a postagem após um dia do prazo estabelecido no Moodle	Registrou a postagem de dois à sete dias após o prazo estabelecido no Moodle	Não realizou a postagem pois não é possível fazê-la após sete dias da data estabelecida no Moodle
<b>Indicação referências:</b>	Todas novas informações e ideias são apoiadas em referências descritas conforme ABNT	Algumas referências são descritas para apoiar a reflexão do aluno e estão conforme ABNT	Poucas referências descritas, e percebe-se a ação de plágio em alguns momentos. Algumas referências em desacordo com a ABNT	Constata-se o plágio.
<b>Frequência</b>	Discente acessa o fórum durante o período em que está aberto mais de uma vez ao dia	Discente acessa o fórum durante o período em que está aberto uma vez ao dia	Discente acessa o fórum um único dia durante o período em que está aberto	Discente acessa o fórum, no último dia estabelecido

### INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE SINCRONA

Grupo: \_\_\_\_\_

Título do seminário: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

	Início:	Término:			
Critério de Avaliação/peso	4 (100-90)	3 (89-80)	2 (70-60)	1 (abaixo de 60)	Avaliação
<b>Organização</b>	O conteúdo do seminário assim como a sequência de apresentação ficou muito organizada	O conteúdo do seminário e sequência de apresentação foram organizados	O conteúdo e a sequência do seminário ficaram pouco organizados	O seminário ficou desorganizado	
<b>Clareza/Entendimento</b>	O seminário apresentado ficou muito claro	O seminário foi muito claro	O seminário apresentado ficou pouco claro	O seminário foi confuso	
<b>Domínio do Conteúdo</b>	Apresenta claramente e com domínio a temática com linguagem técnica adequada	Apresenta alguns conteúdos claramente com linguagem técnica adequada	Apresenta a temática com dificuldade, mas não tem com linguagem técnica adequada	Tem dificuldade para apresentar os conteúdos e linguagem técnica regular	
<b>Criatividade e uso de recursos</b>	O trabalho apresentado foi muito criativo atraindo a atenção de todos. Bons recursos de apresentação muito inovadores	O trabalho apresentado foi criativo. Usaram recursos de apresentação atrativos	O trabalho apresentado foi criativo. Usaram poucos recursos de apresentação inovadores	O trabalho apresentado não foi criativo nem inovador	
<b>Distribuição das partes (trabalho em equipe)</b>	Todos os membros do grupo participaram igualmente da apresentação	A maioria do grupo participou muito enquanto outros quase não participaram	Poucos componentes do grupo participaram muito enquanto muitos quase não participaram	A maioria do grupo não participou da apresentação	
<b>Coerência temática da apresentação</b>	Mantém coerência na temática durante apresentação	Mantém coerência a maior parte do tempo	As vezes mantém coerência durante apresentação	Tem baixa coerência durante apresentação	
<b>Discussão</b>	O grupo realizou e propôs uma excelente discussão sobre o tema	O grupo realizou e propôs a discussão sobre o tema	O grupo teve dificuldades em provocar uma discussão sobre o tema	Não estimularam a discussão e o debate do tema	
<b>Capacidade de compreensão dos conteúdos apresentados</b>	Os discentes podem responder com precisão as perguntas	Os discentes podem responder a maioria das	Os discentes podem conseguir responder só algumas perguntas.	Os discentes não conseguem responder as perguntas	

	elaboradas pela turma ou docentes	perguntas		elaboradas pela turma ou docentes	
<b>Postura do corpo e contato visual na apresentação</b>	Tem postura adequada e confiança. Faz contato visual com todos na sala durante a apresentação	Tem postura adequada e estabelece contato visual com todos na sala durante a apresentação	Algumas vezes tem postura adequada e estabelece contato visual	Tem postura inadequada e não estabelece contato visual durante apresentação	
<b>Qualidade do material bibliográfico e citações das referências</b>	Uso de material bibliográfico de alta qualidade e citação das referências adequadas	Uso de material bibliográfico OU das citação das referências adequadas	Uso de material bibliográfico de baixa qualidade e citação das referências inadequadas	Não apresentou materiais bibliográficos consultados	
<b>Uso de tempo</b>	Apresentou o seminário dentro do tempo estabelecido	Apresentou o seminário fora do tempo estabelecido	Apresentou o seminário fora do tempo estabelecido	Apresentou o seminário fora do tempo estabelecido	
<b>TOTAL</b>					